

**SYLLABUS FOR
THE FOUR-YEAR UNDERGRADUATE
PROGRAMME
(FYUGP)**

As per provisions of NEP_2020 to be implemented from academic year
2022 onwards.



YEAR 2025-26

SYLLABUS

B.A

(SEMESTER I,III,V&VII)

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Principal

Dr. Suchitra Gupta

Govt.Digvijay Autonomous P.G.College

Head of Department

Dr. Amita Baxi

Department of Political Science



FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM 2024-28
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum

प्रोग्राम आउटकम्स ; Programme Outcomes
कार्यक्रम पूरा होने के बाद राजनीति विज्ञान में स्नातक विद्यार्थी

- तार्किक व आलोचनात्मक सोच पैदा कर सकनेस्वतंत्रता और मौलिकता के साथ तर्कों, दावों और विश्वासों की जांच कर सकने और विचारधाराओं के प्रभाव से अप्रभावित रहकरनीतियों और सिद्धांतों का आंकलन करने की क्षमता उत्पन्न कर सकने में सक्षम होंगे।
- राजनीति विज्ञान की मूल अवधारणाओं, राजनीतिक दर्शन, विश्व की प्रमुख शासन प्रणालियों तथा भारतीय संविधान के कार्य करण आदि का मूल्यांकन कर सकने में सक्षम होंगे।
- अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की सैध्दान्तिकता, विदेशनीति की व्यवहारिकताएँ लोक प्रशासन के मौलिक ज्ञान का विश्लेषण कर सकने में सक्षम होंगे।
- शोध तकनीकियों के सारभित ज्ञान से परिपूर्ण होकर तार्किक और आलोचनात्मक विश्लेषण करने की क्षमता के साथ समय ज्ञान को लागू करने समाज और राष्ट्र के प्रति निष्ठा, शोध दृष्टि विकसित करने और एक सक्षम, जागरूक और समर्पित नागरिक बन सकने में सक्षम होंगे।
- मानवाधिकारों राष्ट्रीय और वैश्विक आर्थिक व राजनीतिक प्रणाली की गत्यात्मकता तदनुकूल अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों संस्थाओं, आधुनिकता उत्तर आधुनिकता, बहुसंस्कृतिवाद, आधुनिक वैश्विक व भारतीय राजनीतिक चिन्तन को समझने और व्याख्यायित करने में सक्षम होंगे।

प्रोग्राम स्पेसिक आउटकम्स (Programme Specific Outcomes)

- कार्यक्रम विद्यार्थियों को शक्ति, अधिकार, वैधता, संप्रभुता, स्वतंत्रता, न्याय, लोकतंत्र, पार्टी प्रणाली जैसी महत्वपूर्ण अवधारणाओं, तथा राजनीतिक सिद्धांत का बुनियादी ज्ञान प्रदान करता है।
- कार्यक्रम भारतीय संविधान, संवैधानिक प्रावधानों, मूल्यों और संवैधानिक विकास से परिचित कराता है।
- कार्यक्रम भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन व स्वतंत्रता संग्राम के मूल्यों व्यक्तित्वों व कृतृत्वों का समय ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम राजनीतिक विचारधाराओं, पाश्चात्य और भारतीय राजनीतिक दर्शन के प्राचीन मध्यकालीन आधुनिक व समकालीन ज्ञान से परिचित कराता है।
- कार्यक्रम तुलनात्मक राजनीति, तुलनात्मक विश्लेषण, तुलनात्मक संवैधानिक अध्ययन के द्वारा आधुनिक राजनीति विज्ञान का समय ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक व व्यवहारिक पक्षों, अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों उनकी क्रियात्मकता के समय ज्ञान से विद्यार्थियों को परिचित कराता है।
- कार्यक्रम लोकप्रशासन, लोकनीति, विकास प्रशासन का सैद्धान्तिक व व्यवहारिक ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम गांधी अध्ययन के समय ज्ञान से परिचय कराता है।
- कार्यक्रम राजनीतिक समाजशास्त्र की विभिन्न अवधारणाओं, प्रक्रियाओं से विद्यार्थियों को परिचित कराता है।
- कार्यक्रम राजनीतिक अर्थशास्त्र की विभिन्न अवधारणाओं, प्रक्रियाओं, संगठनों और वैश्विक क्रियात्मकता का वृहद ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम छत्तीसगढ़ सहित राज्यों की राजनीति, मानवाधिकारों के विभिन्न सैद्धान्तिक व व्यवहारिक आयामों का समय ज्ञान उपलब्ध कराता है।
- कार्यक्रम सर्वेक्षण, शोध एवं ई गवर्नेन्स के समुचित ज्ञान के द्वारा विद्यार्थियों की रोजगारपरकता में वृद्धि करता है।

① Ben 2/11
10/06/2024

② Jo
10/06/2024

③ B
10/06/2024

④ Ben
10/06/2024

⑤ Begun
10.6.29

⑥ - m-p-u-s
10-06-24

Don 2.6.7

Copy

Ch

out

PB's

PROGRAMME OUTCOMES . After completion of the programme A graduate in Political science students shall be able to ...	
PO 1	Create critical thinking and have the Capacity to examine the arguments, claims, and beliefs with independence and originality, and to assess practices, policies and theories unhindered by the influence of schools of thought.
PO 2	Evaluate and communicate thoughts and ideas effectively in writing and orally. The ability to listen carefully, and present complex information in a clear and concise manner.
PO 3	Analyze the values and beliefs of multiple cultures ; a global and cosmopolitan perspective, and a capacity to effectively engage in a multicultural society and interact respectfully with diverse communities and groups.
PO 4	Apply the holistic knowledge with the ability to make logical and critical analysis and develop their devotion and research vision towards society and nation and help them to become a competent, aware and dedicated citizen.
PO 5	aquants the foundational knowledge of Political Science and a thorough grasp of the theoretical and applied aspects of the discipline which leads towards self directed and lifelong learning process.
PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES	
- The programme imparts basic knowledge of important concepts such as power, authority, legitimacy, sovereignty, freedom, justice, democracy, party system and political theory to the students. - The programme introduces the Indian Constitution, constitutional provisions, values and constitutional development. - The programme provides comprehensive knowledge of the values, personalities and achievements of the Indian National Movement and freedom struggle. - The programme introduces the ancient, mediaeval, modern and contemporary knowledge of political ideologies, western and Indian political philosophy. - The programme provides comprehensive knowledge of modern political science through comparative politics, comparative analysis, comparative constitutional studies. - The programme introduces the students to the theoretical and practical aspects of international politics, comprehensive knowledge of international organisations and their functioning. - The programme provides theoretical and practical knowledge of public administration, public policy, development administration. - The programme introduces comprehensive knowledge of Gandhian studies. - The programme introduces students to various concepts and processes of political sociology. - The programme provides in-depth knowledge of various concepts, processes, organisations and global dynamics of political economy. - The programme provides comprehensive knowledge of various theoretical and practical dimensions of politics of states including Chhattisgarh and human rights. - The programme enhances employability of students through proper knowledge of survey, research and e-governance.	

डॉ. अजय शर्मा

10-06-2024

डॉ. सी. सी. शर्मा

Dr. Jyoti

3h
10/06/2024

डॉ. अजय शर्मा Begun 10-06-2024

M. D. S. S.
10-06-24

Dr. Jyoti

Dr. Jyoti
10/6/24

Dr. Jyoti

SEMESTER -I

DSC- Introduction to Political Theory

GE- Introduction to Political Theory

VAC-Constitutional Values

खण्ड अ परिचय		
पाठ्यक्रम: बैचलर इन (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स)	सैमेस्टर- I सत्र: 2024 - 2025	
1	कोर्स कूट PSSC 01	
2	कोर्स शीर्षक राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय (Introduction to Political Science)	
3	कोर्स टाइप DSC डीसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO) कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे - - राजनीति विज्ञान की अवधारणा और कार्यप्रणाली की समझ विकसित कर सकें - राज्य की अवधारणा, इसकी उत्पत्ति के सिद्धांत, कार्य और व्यक्तियों के साथ संबंध का मूल्यांकन कर सकें। - राजनीति विज्ञान की बुनियादी अवधारणाओं जैसे स्वतंत्रता, अधिकार, संप्रभुता और का विश्लेषण कर सकें। - लोकतंत्र और लोकतांत्रिक मानदंडों के ज्ञान को लागू कर सकें एवं राजनीतिक पार्टी प्रणाली और दबाव समूहों जैसे - चुनावी लोकतंत्र की कार्यात्मक मशीनरी को समझें। कल्याणकारी एजेंसी और सामाजिक परिवर्तन की एजेंसी के रूप में राज्य की भूमिका समझ सकें।	
6	क्रेडिट महत्व 4 क्रेडिट क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक पूर्णांक: 100 उत्तीर्णांक: 40	
खण्ड-ब : कोर्स की विषयवस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु) कुलकाल खण्ड की संख्या	
I	राजनीति विज्ञान - प्रारम्भिक राजनीति विज्ञान का अर्थ प्रकृति, विषय क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान्त- अवधारणा विशेषताएं, शक्ति, सत्ता - अर्थ, विशेषताएं प्रकार। वैधता- अवधारणा, शक्ति सत्ता एवं वैधता का सम्बन्ध। विभिन्न अध्ययन पद्धतियां - परम्परागत और आधुनिक। व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद	15
II	राज्य राज्य: अवधारणा, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व। राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्त - दैवीय, शक्ति सिद्धान्त, समझौतावादी और विकासवादी सिद्धान्त, राज्य के कार्य के सिद्धान्त: मार्क्सवादी, उदारवादी, नव उदारवादी, बहुलवादी, सिद्धांत, विधि: अवधारणा, प्रकार स्रोत। लोक कल्याणकारी राज्य। राष्ट्रवाद: अवधारणा, प्रकार	15
III	अवधारणाएं सम्प्रभुता: अवधारणा, प्रकार विशेषताएं, सम्प्रभुता के सिद्धान्त: एकलवादी एवं बहुलवादी। अधिकार: अर्थ, प्रकार, सिद्धान्त। कर्तव्य। स्वतन्त्रता: अर्थ प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं नकारात्मक सिद्धान्त। समानता: अर्थ, प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बन्ध। राजनीतिक आधार। न्याय - अवधारणा, प्रकार, प्रजातन्त्र: अर्थ, परिभाषाएं, प्रकार, गुण दोष, प्रजातंत्र के सिद्धान्त, सफलता के लिए आवश्यक दशाएं	15
IV	कार्य रूप में राज्य शासन के प्रकार: एकात्मक व संधात्मक संसदीय व अध्यक्षतात्मक, सर्वसत्तावाद - अवधारणा, प्रकार। शासन के अंग कार्यपालिका, व्यवस्थापिका न्यायपालिका शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त व नियंत्रण संतुलन का सिद्धान्त। संविधान: अवधारणा, प्रकार, संविधानवाद। राजनीतिक दल: अवधारणा, प्रकार, प्रमुख सिद्धान्त, गुण दोष। दबाव समूह: अर्थ, प्रकार, तकनीकी। जनमत, सामाजिक न्याय, प्रतिनिधित्व के सिद्धांत।	15
कुंजी शब्द	राजनीतिक सिद्धांत, राज्य, संप्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, लोकतंत्र, संविधान, पार्टी।	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a date stamp "10/06/2024" and a signature "Beyar" with "No. 6.24" written below it.

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन
पाठ्य पुस्तकें	1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985): राजनीति शास्त्र के मूल आधार। रोन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद। उ.प्र. 2- संधु ज्ञान सिंह (1986): राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, नई दिल्ली 3- जौहरी जे सी (1986): राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा। 4- भागवत राजीव, और अशोक आचार्य (एड.), 2008: राजनीतिक सिद्धांत: एक परिचय, दिल्ली, पिएर्सन, 5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019. 6- हुसैन शकील (2018): राजनीतिक सिद्धांत: अवधारणात्मक परिचय। छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी. रायपुर, छ. ग संदर्भ ग्रन्थ 7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available) 8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.
आनलाइन स्रोत : ई बुक्स / पीडीएफ e- books / pdf	आशीर्वादम (1985): राजनीतिक सिद्धांत- एस चन्द एण्ड कम्पनी। नई दिल्ली। (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/ वर्मा एस पी (1985): विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/ पुखराज जैन (1988): राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, साहित्य भवन आगरा https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jain/ Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179
आनलाइन स्रोत: ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals	NPTEL https://youtu.be/fdTNIx52Weg?si=1mzAJsSfwPVckKq CEC https://youtu.be/005gcwF3_Mk (in Hindi)
खण्ड द आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघु उत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 8/11/2024

② 10/06/2024

③

④

⑤ 10-06-24

10/6/24

10/6/24

10/6/24

PART A INTRODUCTION				
PROGRAMME: Bachelor in socialscienceCertificate/Diploma/Degree/Honors			Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	PSSC 01		
2	Course Title	Introduction to Political Theory		
3	Course Type	DSC : Discipline Specific course		
4	Prerequisite (if, any)	As per Program		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to.. • Create the understanding of the concept of political science, and methodology . • Evaluate the concept of state, Its theories of origin, functions and relation with individuals . • Analyse the basic concepts of Political Science like liberty, right, sovereignty . • Apply the knowledge of democracy and democratic norms, the functional machinery of electoral democracy like political party system and pressure groups. Role of State as welfare agency , and as an agency of social change .		
6	Credit Value	4 Credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40	
PART B CONTENT OF THE COURSE				
Total No. of Teaching - Learning Periods (01 Hr. Per period) - 60 Periods (60 Hours)				
Unit	Topics (Course Content)			No. of Periods
I	POLITICAL SCIENCE - Initial Political science : Concept, nature, Scope. Power, Authority - meaning, characteristics, types . Legitimacy - concept, relationship of power, authority and legitimacy. Study methods of political science, Behaviouralism and post-behaviouralism.			15
II	STATE State: Concept, Development of State. Essential Elements. Theories of origin state - Divine, power theory, social contract and evolutionary theory, Theories of functions of state - Marxist, liberal, neo-liberal, pluralist, theory. Law: Definition: Source, Classification Public welfare state. Nationalism : Concept , types.			15
III	Concepts Sovereignty: concept, types, Characteristics, Principles of Sovereignty: Legal or Monistic and Pluralist. Rights : Meaning, types major Theories, Duties. Freedom: Meaning Types, Positive and Negative Theory of Freedom. Equality : Meaning type and relation to freedom. Political Obligation, Justice : Concept, types. Democracy : Concept, types, Merits and demerits, Principles of democracy. Necessary conditions for the success of Democracy.			15
IV	State in Function Forms of Government :Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential. Totalitarianism : Concept, types. Organs of Government : Legislature, Executive and Judiciary. Theory of Separation of Powers and Checks and Balances. Constitution : meaning and kinds. Political Party : meaning, kinds, major theories, merits and demerits. Pressure Groups: meaning, kinds and technique. Public Opinion, Social Justice, Theories of Representation.			15
Keywords : Political theory, state, sovereignty, right, liberty, democracy, constitution, party.				

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

57. 10.06.2024

10.06.2024

10.06.2024

10/06/2024

10/6/24

10-06-24

PART C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

- 1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के मूल आधार। सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद। उ.प्र.
- 2- संधु ज्ञान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, नई दिल्ली
- 3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा।
- 4- भागवत राजीव और अशोक आचार्य (एड.), राजनीतिक सिद्धांत, एक परिचय, दिल्ली, पीएसएन, 2008.
- 5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली, ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019
- 6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत, अवधारणात्मक परिचय। छ. ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, रायपुर, छ. ग.

Reference Books

- 7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)
- 8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.

Online resource : e- books / pdf

आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी। नई दिल्ली। (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) <https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/>

वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) <https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/>

पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, साहित्य भवन आगरा <https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-siddhant-by-dr-pukhraj-jain/>

Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179>

Online resource : e-learning portals

NPTEL <https://youtu.be/r17Nix52Weg?si=ImzAJ5SfviPVekKu>

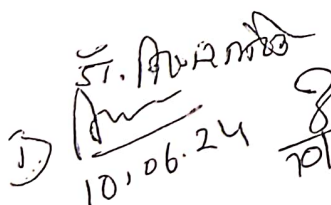
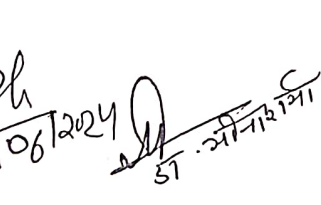
CEC https://youtu.be/o05gcwF3_Mk (in Hindi)

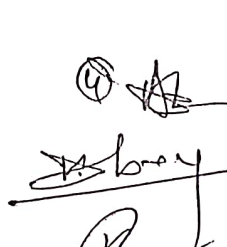
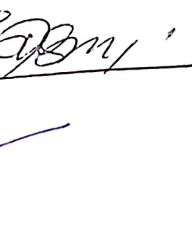
PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods

Maximum Marks: 100	Continuous Internal Assessment(CIA) : 30	End Semester Exam (ESE): 70
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2):20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 from each unit- 4x10=40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

1.  10.06.24
2.  10.06.24
3.  10.06.24

खंड अ परिचय

पाठ्यक्रम: बैचलर इन सर्टिफिकेट / डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर - I	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSGE 01	
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय (Introduction to Political Science)	
3	कोर्स टाइप	GEC : जेनेरिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे - - राजनीति विज्ञान की अवधारणा और कार्यप्रणाली की समझ विकसित कर सकें - राज्य की अवधारणा, इसकी उत्पत्ति के सिद्धांत, कार्य और व्यक्तियों के साथ संबंध का मूल्यांकन करें। - राजनीति विज्ञान की बुनियादी अवधारणाओं जैसे स्वतंत्रता, अधिकार, संप्रभुता और का विश्लेषण करें। - लोकतंत्र और लोकतांत्रिक मानदंडों के ज्ञान को लागू कर सकें एवं राजनीतिक पार्टी प्रणाली और दबाव समूहों जैसे चुनावी लोकतंत्र की कार्यात्मक मशीनरी को समझें। कल्याणकारी एजेंसी और सामाजिक परिवर्तन की एजेंसी के रूप में राज्य की भूमिका समझ सकें।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक: 40

खण्ड-ब: कोर्स की विषयवस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)

इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)	कुलकालखण्ड की संख्या
I	राजनीति विज्ञान - प्रारम्भिक राजनीति विज्ञान का अर्थ प्रकृति, विषय क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान्त- अवधारणा विशेषताएं, शक्ति, सत्ता - अर्थ, विशेषताएं प्रकार वैधता- अवधारणा, शक्ति सत्ता एवं वैधता का सम्बन्ध। विभिन्न अध्ययन पद्धतियां - परम्परागत और आधुनिक। व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद।	15
II	राज्य राज्य: अवधारणा, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व। राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्त - दैवीय, शक्ति सिद्धान्त, समझौतावादी और विकासवादी सिद्धान्त, राज्य के कार्य के सिद्धान्त: मार्क्सवादी, उदारवादी, नव उदारवादी, बहुलवादी, सिद्धान्त, विधि: अवधारणा, प्रकार स्रोत। लोक कल्याणकारी राज्य। राष्ट्रवाद: अवधारणा, प्रकार।	15
III	अवधारणाएं सम्प्रभुता: अवधारणा, प्रकार विशेषताएं, सम्प्रभुता के सिद्धान्त: एकलवादी एवं बहुलवादी। अधिकार: अर्थ, प्रकार, सिद्धान्त। कर्तव्य। स्वतन्त्रता: अर्थ प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं नकारात्मक सिद्धान्त। समानता: अर्थ, प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बंध। राजनीतिक आभार। न्याय - अवधारणा, प्रकार, प्रजातन्त्र: अर्थ, परिभाषाएं, प्रकार, गुण दोष, प्रजातंत्र के सिद्धान्त, सफलता के लिए आवश्यक दशाएं	15
IV	कार्य रूप में राज्य शासन के प्रकार: एकात्मक व संघात्मक संसदीय व अध्यक्षीय, सर्वसत्तावाद - अवधारणा, प्रकार। शासन के अंग कार्यपालिका, व्यवस्थापिका न्यायपालिका शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त व नियंत्रण संतुलन का सिद्धान्त। संविधान: अवधारणा, प्रकार, संविधानवाद। राजनीतिक दल: अवधारणा, प्रकार, प्रमुख सिद्धान्त, गुण दोष। दबाव समूह: अर्थ, प्रकार, तकनीकी। जनमत, सामाजिक न्याय, प्रतिनिधित्व के सिद्धांत।	15
कुंजी शब्द	राजनीतिक सिद्धांत, राज्य, संप्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, लोकतंत्र, संविधान, पार्टी।	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन									
पाठ्य पुस्तक 1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के मूल आधार ।सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र. 2- संधु जान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय,नई दिल्ली 3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा । 4- भागवर् राजीव. और अशोक आचार्य (एड), राजनीतिक सिद्धांत: एक परिचय, दिल्ली,पिएर्सन, 2008. 5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019. 6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत: अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी . रायपुर, छ. ग संदर्भ ग्रन्थ 7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available) 8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.										
आनलाइन स्रोत : ई बुक्स / पीडीएफ e- books / pdf आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध)https://epustakalay.com/book/27956-rainiti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/ वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-raianeetik-siddhant-bv-s-p-varma/ पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, साहित्य भवन आगरा https://epustakalay.com/book/60211-rainiti-vigyan-ke-sidhant-by-dr-pukhraj-jain/ Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179										
आनलाइन स्रोत: ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals NPTEL https://youtu.be/IdFNK52Weg?si=ImzAJsSfwtlPvckKq CEC https://youtu.be/o05gewtF3_Mk (in Hindi)										
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन									
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि										
<table><tr><th colspan="2">पूर्णांक 100 अंक</th><th>सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक</th></tr><tr><td>सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा</td><td>आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10 कुल अंक - 30</td><td>दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा</td></tr><tr><td>अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)</td><td colspan="2">दो खण्ड- अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 6 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक</td></tr></table>		पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड- अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 6 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	
पूर्णांक 100 अंक		सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक								
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा								
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड- अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 6 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक									

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10/06/2024

② 10/06/2024

③ 10/06/2024

④ 10/06/2024

⑤ 10/06/2024

⑥ 10/06/2024

⑦ 10/06/2024

⑧ 10/06/2024

⑨ 10/06/2024

⑩ 10/06/2024

PART A INTRODUCTION

PROGRAM Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors		Semester - I	Session: 2024-2025
1	Course Code	PSGE 01	
2	Course Title	Introduction to Political Theory	
3	Course Type	GE : Generic Elective Course	
4	Prerequisite (if, any)	As per program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to.. • Create the understanding of the concept of political science, and methodology • Evaluate the concept of state, Its theories of origin, functions and relation with individuals. • Analyse the basic concepts of Political Science like liberty, right, sovereignty and. • Apply the knowledge of democracy and democratic norms, the functional machinery of electoral democracy like political party system and pressure groups. Role of State as welfare agency, and as an agency of social change.	
6	Credit Value	4 Credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

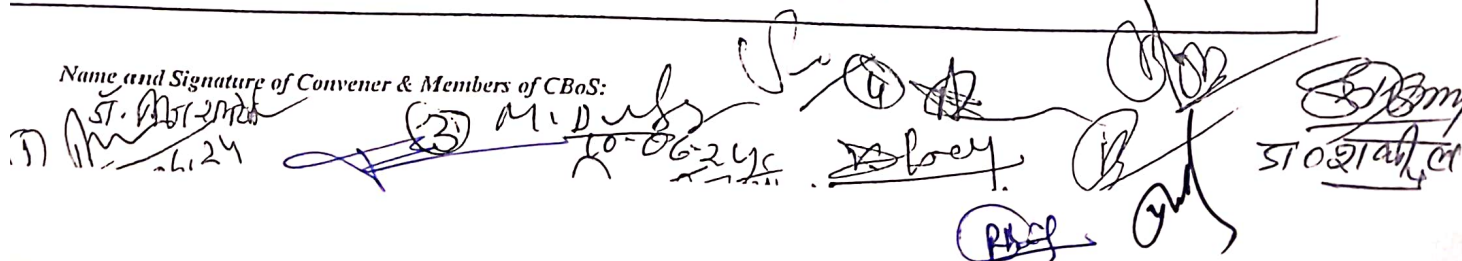
PART B CONTENT OF THE COURSE

Total No. of Teaching - Learning Periods (01 Hr. Per period) - 60 Periods (60 Hours)

UNIT	Topics (Course Content)	No. of Periods
I	Political Science - Initial Political science : Concept, nature, Scope. Power, Authority - meaning, characteristics, types . Legitimacy - concept, relationship of power, authority and legitimacy. Study methods of political science, Behaviouralism and post-behaviouralism.	15
II	STATE State: Concept, Development of State, Essential Elements. Theories of origin state - Divine, power theory, social contract and evolutionary theory, Theories of functions of state - Marxist, liberal, neo-liberal, pluralist, theory. Law: Definition: Source, Classification Public welfare state. Nationalism : Concept, types.	15
III	Concepts Sovereignty: concept, types, Characteristics, Principles of Sovereignty: Legal or Monistic and Pluralist. Rights : Meaning, types major Theories, Duties. Freedom: Meaning Types, Positive and Negative Theory of Freedom. Equality : Meaning type and relation to freedom. Political Obligation, Justice : Concept, types. Democracy : Concept, types, Merits and demerits, Principles of democracy. Necessary conditions for the success of Democracy.	15
IV	State in Function Forms of Government :Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential. Totalitarianism : Concept, types. Organs of Government : Legislature, Executive and Judiciary. Theory of Separation of Powers and Checks and Balances. Constitution : meaning and kinds. Political Party : meaning, kinds, major theories, merits and demerits. Pressure Groups: meaning, kinds and technique. Public Opinion, Social Justice, Theories of Representation.	15

Keywords : Political theory, state, sovereignty, right, liberty, democracy, constitution, party.

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



PART C		Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others	
Text Books Recommended			
1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के मूल आधार। रोन्टल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद। उ.प्र.			
2- संपु जान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, नई दिल्ली			
3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा।			
4- भागवत राजीव और अशोक आचार्य (एड.), राजनीतिक सिद्धांत एक परिचय, दिल्ली, पिएसएन, 2008			
5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019.			
6- हुसैन शमील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत, अवधारणात्मक परिचय। छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, रायपुर, छ. ग			
7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)			
8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.			
Online resource : e- books / pdf			
आशीर्वदम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी। नई दिल्ली। (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/27958-rajniti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/			
वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/			
पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, साहित्य भवन आगरा https://epustakalay.com/book/60211-rajniti-vigyan-ke-siddhant-by-dr-pukhraj-jain/			
Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179			
Online resource : e-learning portals			
NPTEL https://voutu.be/tfFNlx52Weg?si=1mzAJsSfvtPVckKq . CEC			
https://youtu.be/o05gewF3_Mk (in Hindi)			
PART -D: Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods			
Maximum Marks: 100		Continuous Internal Assessment(CIA) : 30	
End Semester Exam (ESE): 70			
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2):20 & 20 Assignment / Seminar - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts..1 out of 2 from each unit- 4x10=40 Marks		

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

① Dr. Anil Kumar
10.06-24

② Dr. Anil Kumar
10.06-24

③ Dr. Anil Kumar
10.06-24

Dr. Anil Kumar
10.06-24

④ Dr. Anil Kumar
10.06-24

Dr. Anil Kumar



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 25
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खंड अ परिचय				
पाठ्यक्रम: बैचलर इन (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स)			सेमेस्टर I	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSVAC 01		
2	कोर्स शीर्षक	संवैधानिक मूल्य (constitutional values)		
3	कोर्स टाइप	वैल्यू एडेड कोर्स : वीएसी (VAC)		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे । - संविधान की प्रस्तावना में वर्णित आदर्शों व दर्शन की प्राथमिक जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे । - हमारे संविधान में संघ व ईकाइयों के मध्य शक्ति विभाज एवं संतुलन का मूल्यांकन कर सकने में सक्षम होंगे । । - भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों का विप्लेषण कर सकेंगे । - स्वशासन के लोकतांत्रिक और संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या कर सकने में सक्षम होंगे ।		
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण एवं 30 घण्टे का प्रैक्टिस/ क्षेत्र कार्य	
7	कुल अंक	पूर्णांक : 50	उत्तीर्णांक : 20	
खण्ड ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु				
कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)				
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)			कालखण्ड की संख्या
I	संविधान का दर्शन भारतीय संविधान की प्रस्तावना में वर्णित संविधान का दर्शन : संप्रभुता, गणराज्य- न्याय:सामाजिक, आर्थिक,राजनीतिक । स्वतंत्रता , समानता, बंधुता, व्यक्ति की गरिमा, राष्ट्र की एकता अखंडता।			8 hours
II	शक्ति विभाजन और शक्ति संतुलन भारतीय संघीय व्यवस्था- केन्द्र व राज्यो के मध्य शक्ति विभाजन , संसदात्मक लोकतंत्र,स्वतंत्र एवं एकीकृत न्याय व्यवस्था, कार्यपालिका का संसद के प्रति उत्तरदायित्व।			7 hours
III	अधिकार एवं कर्तव्य मौलिक अधिकार और कर्तव्य,राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का उद्देश्य,अंतर्राष्ट्रीय शांति एवं न्यायपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था- (वसुधैव कुटुंबकम्) । दिव्यांग एवं एलजीबीटी के अधिकार ।			8 hours
IV	स्वशासन सामासिक संस्कृति, स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव स्थानीय प्रशासन ग्रामीण एवं शहरी-(वैदिक काल में सभा एवं समिति), पंचायती राज ।			7 hours
कुंजी शब्द : संप्रभुता, गणतंत्र, न्याय, स्वतंत्रता, समानता, न्यायिक प्रणाली				

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

10/06/2024
10.06.24
10-06-24
10-06-24

खण्ड स	शीखने के संसाधन पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें और अन्य
पाठ्य पुस्तकें 1- बसु दुर्गादास, 1989 भारत का संविधान: एक परिचय, माधवा एंड कंपनी लॉ पब्लिशर्स, 2- पांडे जय नारायण, 1971 भारत का संविधान, सेंट्रल लॉ एजेंसी, प्रयागराज, 3- कश्यप सुभाष, हमारा संविधान: 1996 भारत का संविधान और संवैधानिक विधि, नेशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया संदर्भ ग्रंथ 4- Kohli Atul, The success of India's democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2001 5- Manor J, Public institution in India: performance and design, New Delhi: Oxford University Press, 2005 6. Austin G., the Indian Constitution : cornerstone of a nation, Oxford University Press, 1999	
ई बुक्स / पीडीएफ Constitution of India (pdf) https://legislative.gov.in/constitution-of-india/ संविधान सभा और संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली। https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295 भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली। https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790	
ई लर्निंग पोर्टल्स NPTEL https://youtu.be/0DbQ_Eq8wJ0?feature=shared (English) NPTEL https://youtu.be/RdXVmWaF6w8?feature=shared (English) CEC Basic features of constitution of India-1 (Hindi) https://youtu.be/e18xmGhdsOg?feature=shared CEC basic features of constitution of India-2 (Hindi) https://youtu.be/VoDn0qori0o?feature=shared	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 50 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 10+10 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 05 कुल अंक - 15 दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्रप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड- अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x2=10 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10/06/2024

② 10/06/2024

③ 10/06/2024

④ 10/06/2024

⑤ 10/06/2024

⑥ 10/06/2024

10/06/2024

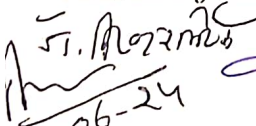
10/06/2024

10/06/2024

10/06/2024

PART A INTRODUCTION				
PROGRAM : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree/Honors			SEMESTER I	Session 2024-25
1	Course code	PSVAC 01		
2	Course Title	constitutional Values		
3	Course Type	VAC : Value added course		
4	Prerequisite (if,any)	As per Program		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completion of the course, the student shall be able to • Develop students as good citizens that will act based on constitutional values. • Evaluate the separation of power system in our constitution. • Interpret the fundamental rights and duties that are described in the Indian Constitution. • Explain democratic and constitutional values of Self governance.		
6	Credit Value	2 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work	
7	Total Marks	Max. Marks: 50		Min Passing Marks: 20
PART B - Content of the Course				
Total No. of Teaching–Learning Periods (01 Hr. per period) 30 Period (30 Hours)				
UNIT	Topics (Course Content)			No. of Periods
I	Philosophy of Constitution Meaning of Constitution, meaning of Constitution values, constitutional values- Sovereignty, Republic (Vajji Sangha & Malla Sangh in Mahajanapada period) justice: social, economical & political, liberty, equality, fraternity, dignity of individual, unity and integrity of the nation.			8 hours
II	Division of Powers and Balance of Power Indian federal system, parliamentary democracy, independence and integrated judicial system, executive constantly accountable to the parliament.			7 hours
III	Rights and Duties Meaning of Fundamental rights and duties , Aim of directive Principles of State Policy, international peace and just international order (Vasudhaiva Kutumbkam), a unique blend of rights of LGBT and specially blessed people.			8 hours
IV	Self-Governance Composite culture, Free and fair elections, Local self government for rural and urban areas (Sabha & Samiti in vedic period)			7 hours
Keywords : sovereignty, Republic, justice, liberty, equality, judicial system				

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:


 10-06-24

 10-06-24

 10-06-24

 10-06-24

 10-06-24

 10-06-24

PART C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books

- 1- बसु दुर्गादास, भारत का संविधान, एक परिचय, वाधवा एंड कंपनी लॉ पब्लिशर्स, 1989
- 2- पांडे जय नारायण, भारत का संविधान, सेटुल लॉ एजेंसी, प्रयागराज, 1971
- 3- करण सुभाष, हमारा संविधान, भारत का संविधान और संवैधानिक विधि, नेशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया 1996

Reference books

- 4- Kohli Atul, The success of India's democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2001
- 5- Manor J, Public institution in India: performance and design, New Delhi: Oxford University Press, 2005
- 6- Austin G, the Indian Constitution : cornerstone of a nation, Oxford University Press, 1999
- 7- Ready S, fundamentalness of fundamental rights and Directive Principles on Indian constitution, journal of the Indian Law Institute, 22 (3) PP 399-407, 1980
- 8- Bagechi A, Rethinking federalism: Overview on current debates with some reflection in Indian context, Economic and political weekly, 35(34), 3023-3036

Online resource : e- books

Constitution of India (pdf)

<https://legislative.gov.in/constitution-of-india/>

संविधान सभा और संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

<https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/58295>

भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।

<https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/53790>

e-learning portals

NPTTEL https://youtu.be/0DbQ_Eq8wJ0?feature=shared (English)

<https://youtu.be/RdXVmWaf6w8?feature=shared> (English)

<https://youtu.be/e18xmGhdsOg?feature=shared>. (Hindi) <https://youtu.be/VoDn0gori0o?feature=shared>

PART-D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

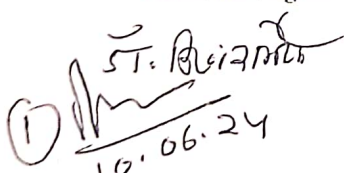
Maximum Marks: 50 Marks

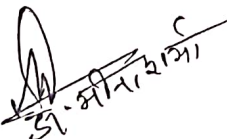
Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

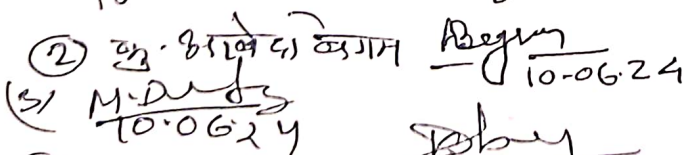
End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar + Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x 1 = 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

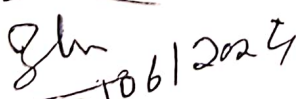
Name and Signature of Convener & Members of BOS:

① 
10.06.24


10.06.24

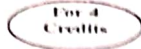
② 
10.06.24

③ 
10.06.24


10.06.24


10.06.24


10.06.24



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम, 2024 - 25
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड अ परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचतर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स			सेमेस्टर III रात्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSSC 03	
2	कोर्स शीर्षक	Western Political Thought पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन	
3	कोर्स टाइप	डीएससी : डिस्टिन्ट स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, विद्यार्थी इतने सक्षम हो सकेंगे कि वे - - प्राचीन राजनीतिक दर्शन के योगदान ज्ञान विकसित कर सकें । - मध्यकालीन राजनीतिक दर्शन के माध्यम से आधुनिक युग के उद्भव की समीक्षा कर सकें । - हॉब्स और जॉन लॉक के दर्शन में व्यक्तिवाद, रूसो की सामान्य इच्छा और सामाजिक अनुबंध सिद्धांत, - उपयोगितावाद, व्यक्तिवाद, नकारात्मक और सकारात्मक स्वतंत्रता, प्रतिनिधि सरकार की व्याख्या कर सकें । - आदर्शवाद, मार्क्सवाद, नारीवाद और ग्राम्शी और हन्ना अरेंट्स दर्शन के मूल विचार को परिभाषित कर सकें ।	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक 100	उत्तीर्णांक : 40
खण्ड ब कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखण्ड (1घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)		कुलकाल खण्ड की संख्या
I	यूनानी चिन्तन यूनानी राजनीतिक चिन्तन की विशेषताएं, सुकरात - सदगुण ही ज्ञान है । प्लेटो- आदर्श राज्य, न्याय, शिक्षा, साम्यवाद, दार्शनिक राजा । अरस्तू - परिवार,संपत्ति, राज्य, दासप्रथा, नागरिकता, संविधान, क्रान्ति । सिसेरो, सेनेका एवं स्टोईक्स राजनीतिक दर्शन , कन्फूशियस .		15
II	मध्ययुग से आधुनिकता की ओर मध्ययुगीन राजनीतिक चिंतन की विशेषताएं , दो तलवारों का सिद्धान्त । धर्म सुधार आन्दोलन, परिषदीय आन्दोलन । संत थामस एक्वीनास, संत आगस्टीन, पुनर्जागरण । मैकियावेली : धर्म व नैतिकता, राजा के कर्तव्य । जीन बोदां : सम्प्रभुता सिद्धान्त ।		15
III	आधुनिक चिन्तन थामस हॉब्स : सामाजिक समझौता सिद्धान्त , सम्प्रभुता, हाब्स का व्यक्तिवाद । जान लॉक : लॉक उदारवाद के जनक के रूप में, सामाजिक समझौता सिद्धान्त । जीन जैक्स रूसो : सामाजिक समझौता सिद्धान्त, सामान्य इच्छा । जेरेमी बेंथम : उपयोगितावाद । जान स्टुअर्ट मिल : उपयोगितावाद में संशोधन, स्वतंत्रता और प्रतिनिधि शासन ।		15
IV	आधुनिक से समकालीन की ओर हेगेल : दृष्टान्तवाद, राज्य । टी एच. ग्रीन : राज्य , स्वतंत्रता । कार्ल मार्क्स का राजनीतिक चिन्तन । एण्टोनियो ग्राम्शी, - प्रभुत्व , युद्धीजीवियों की भूमिका । हन्नाह अरेंट - सर्वाधिकारवाद । मेरी वोस्टोनक्राफ्ट : प्लारम्भिक नारीवादी विचार ।		15
कुंजी शब्द : ग्रीक विचार, मध्यकालीन विचार, आधुनिक युग, नारीवाद।			

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

10-06-24

खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन
पठ्यपुस्तक	
1- जे सी जौहरी (1988): पश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन आगरा।	
2- जीवन मेहता (2001): पश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, रामप्रसाद एण्ड संस, रायपुर छ ग।	
3- हरिदत्त विद्यालंकार (1986) आधुनिक राजनीतिक चिन्तन रंजन प्रकाशन गृह नई दिल्ली।	
5- जेपी सूद: (1987) आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास खंड 1,2,3,4. के. नाथ एंड कंपनी मेरठ।	
6- ए बी डनिंग (1978): राजनीतिक सिद्धांत का इतिहास, सेंट्रल बुक डिपो इलाहाबाद उत्तर प्रदेश।	
7- जार्ज एच सैंबाइन (1987) राजनीतिक दर्शन का इतिहास एस चन्द एंड कंपनी नई दिल्ली	
संदर्भ ग्रन्थ	
1. Shefali Jha, Western Political Thought: from Plato to Marx, Pearson, Delhi, 2010	
2. M.P. Singh and Himanshu Roy (eds), Indian Political Thought: Themes and Thinkers, Pearson, Delhi, 2011	
3. J. W. Allen, A History of Political Thought in the Sixteenth Century, London, Methuen, 1967.	
ई बुक्स / पीडीएफ	
पश्चात्य राजनीतिक चिन्तन: प्लेटो से मार्क्स तक	
https://eqvankosh.ac.in/handle/123456789/45763 (hindi)	
https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps01-1st-Western%20Political%20Thought.pdf (हिन्दी)	
https://dde-ac.in/Books/MH408.pdf (हिन्दी)	
Western Political Thought (Plato to Marx)	
https://eqvankosh.ac.in/handle/123456789/24354 (English)	
https://ebooks.ipude.in/arts/ba/year_2/DPOL201_WESTERN_POLITICAL_THOUGHT_ENGLISH.pdf	
W M Spellman	
https://www.pdfdrive.com/a-short-history-of-western-political-thought-e33444251.html	
ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals	
पश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, हिन्दी	
https://youtu.be/sfa3VnKnKeQ?si=j1eronXSjWbfYZ2q	
Introduction to western political thought. IIT Guwahati 31 videose.	
https://youtu.be/MUPUzd2Qdi4?si=Li1ValsLzQwSqtXm	
Plato : cec	
https://youtu.be/OzoKacTCMCU?si=mvXifitN0SSlqFVe	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो): 20+20 कार्यभार/सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30
	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

PART A INTRODUCTION

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|-----------------|
| PROGRAM: Bachelor in social science Diploma/Degree/Honors | | | SEMESTER III | Session 2024-25 |
| 1 | Course code | PSSC 03 | | |
| 2 | Course Title | Western Political Thought | | |
| 3 | Course Type | DSC : Discipline specific course | | |
| 4 | Prerequisite(if any) | As per Program | | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | <p>After completion of the course, the student will be able to ..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop the knowledge of ancient political philosophy given by founding fathers of political thought the great Plato and Aristotle. • Evaluate mediaeval political philosophy and contribution • Examine the emergence of the modern age through the political philosophy of Machiavelli and Jean Bodin. • Interpret the political ideas of individualism and liberalism in Hobbes and John Lock's philosophy . General will and Social contract theory of Rousseau and others | | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work | |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 | |

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

| UNIT | Topics (Course Content) | No. of Periods |
|------|---|----------------|
| I | <p align="center">Greek Thought</p> <p>Socrates - virtue is knowledge Plato: Ideal State : Justice, Education, Communism, and Philosopher King. Aristotle: State, Family , property. Slavery, Citizenship, Constitution, Revolution.</p> | 15 |
| II | <p align="center">From Mediaeval to Modernity</p> <p>Features of mediaeval political thought . Two Sword theory, Religious reforms movement, Conciliar movement. Thomas Aquinas and St Augustine, Renaissance. Machiavelli : religion and morality , the duties and conduct of the king. Jean Bodin: The Theory of Sovereignty.</p> | 15 |
| III | <p align="center">Modern Thought</p> <p>Thomas Hobbes: Sovereignty, Theory of Social Contract sovereignty, and Hobbes's Individualism. . John Locke- Locke as the father of liberalism, theory of social contract. Jean-Jacques Rousseau: Theory of Social Contract and General Will. Jeremy Bentham : Utilitarianism. J.S.Mill: Amendment in Utilitarianism, Liberty and Representative Government.</p> | 15 |
| IV | <p align="center">From Modern to Contemporary</p> <p>W F Hegel : Dialectical method, State. T.H.Green: idea of State. Karl Marx: Political thought. Antonio Gramsci- Hegemony, role of intellectuals. Hannah arendt- Totalitarianism . Mary Wollstonecraft . : First wave Feminist view</p> | 15 |

Keywords : Greek thought, Medieval thought, Modern age, Feminism.

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

7. विद्यार्थी संकेत - 

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय Abgung
m.p.d. 10.06.24

14.0000
TB-06.24

12

12, 8^m 106124

12, 8^m To 6124 8/13/17

12, 8^m To 6124 ~~8/13/17~~

PART C

Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

- 1- जे सी जोहरी (1988) पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, साहित्य भवन आगरा।
- 2- जीवन मेहता (2001) पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन, रामप्रसाद एण्ड संसा, रायपुर छ म।
- 3- हरिदत्त विद्यालंकार (1986) आधुनिक राजनीतिक चिन्तन रंजन प्रकाशन गृह नई दिल्ली।
- 5- जेपी सूद (1987) आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास खंड 1,2,3,4 के नाथ एंड कंपनी गैरठा।

Reference books

- 6- ए बी इनिंग (1978) राजनीतिक सिद्धांत का इतिहास, सेटल बुक डिपो इलाहाबाद उत्तर प्रदेश।
- 7- जार्ज एच सैबाइन (1987) राजनीतिक दर्शन का इतिहास एस चन्द एंड कंपनी नई दिल्ली
- 8- Shefali Jha, Western Political Thought: from Plato to Marx, Pearson, Delhi, 2010
- 9- M P. Singh and Himanshu Roy (eds), Indian Political Thought: Themes and Thinkers, Pearson, Delhi, 2011
- 11- J W. Allen, A History of Political Thought in the Sixteenth Century, London, Methuen, 1967.

e-books

पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन : प्लेटो से मार्क्स तक

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45763> (hindi)

<https://mda.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/ma-ps01-1st-Western%20Political%20Thought.pdf> (हिन्दी)

<https://dce-ac.in/Books/ML1408.pdf> (हिन्दी)

Western Political Thought (Plato to Marx)

<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24354> (English)

https://ebooks.ipu.ac.in/arts/ba/year_2/DPOI.201.WESTERN.POLITICAL.THUGHT.ENGLISH.pdf

W M Spellman

<https://www.pdfdrive.com/a-short-history-of-western-political-thought-e33444251.html>

e-learning portals

पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन , हिन्दी

<https://youtu.be/sfj3VnKnKcQ?si=j1eronXSjWbtYZ2g>

Introduction to western political thought. IIT Guwahati 31 videose.

<https://youtu.be/MLUPUzd2Qdi4?si=Lj1VafLzQwSqtNM>

Plato : ccc

<https://youtu.be/OzoKaeTCMCUP?si=mvX1fjtN0SSlgfVe>

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

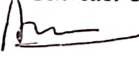
Maximum Marks: 100 Marks

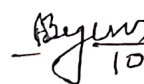
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

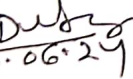
End Semester Exam (ESE): 70 Marks

| | | |
|--|--|---|
| Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher) | Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20
Assignment / Seminar - 10
Total Marks - 30 | Better marks out of the two Test / Quiz
+ obtained marks in Assignment shall be considered
against 30 Marks |
| End Semester Exam (ESE): | Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks
Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks | |

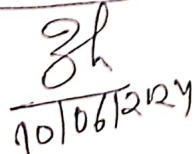
Name and Signature of Convener & Members of BOS:

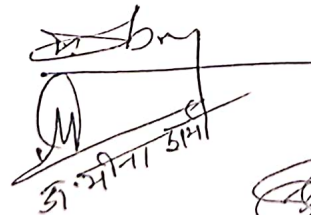
1. डॉ. विजय शर्मा - 

2. डॉ. जयदेव शर्मा -  10.06.24

3. M. D. Sharma -  10.06.24

4. 

5.  10/06/2024

6.  डॉ. मीना झा

7. 

8.  R. K. S.

9. 

For 4
Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

| खण्ड अ परिचय | | | |
|---|---|---|--|
| पाठ्यक्रम: बैचलर इन डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स | | | सेमेस्टर III सत्र 2024-25 |
| 1 | कोर्स कोड | PSSE 01 | |
| 2 | कोर्स शीर्षक | Gandhian Studies गांधी अध्ययन | |
| 3 | कोर्स टाइप | DSE : Discipline specific Elective डीएसई: डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव | |
| 4 | पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो) | कार्यक्रम अनुसार | |
| 5 | लर्निंग आउटकम्स (CLO) | <p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र सक्षम होंगे..</p> <ul style="list-style-type: none"> भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में गांधीजी के योगदान का अध्ययन करके ज्ञान का भंडार तैयार करें। गांधी के सत्याग्रह, सत्य, अहिंसा और साधनों की पवित्रता के सिद्धांतों का मूल्यांकन करें और उन्हें अपने भावी जीवन में अपनाएं। समाजवाद, मार्क्सवाद और राष्ट्रवाद के साथ गांधी के विचारों का विश्लेषण करें। सामाजिक सद्भाव, सामाजिक संघर्ष समाधान जैसे ज्ञान को गांधीवादी दृष्टिकोण से लागू करें। | |
| 6 | क्रेडिट महत्व | 4 क्रेडिट | क्रेडिट = 15 घण्टे । अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण |
| 7 | कुल अंक | पूर्णांक 100 | उत्तीर्णांक : 40 |
| खण्ड ब कोर्स की विषयवस्तु | | | |
| कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे) | | | |
| इकाई | प्रसंग (विषय वस्तु) | | कुलकाल खण्ड की संख्या |
| I | गाँधी-एक परिचय-
गांधीजी का जीवन परिचय-जन्म एवं शिक्षा, सत्य, सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा, अहिंसा, धर्म और राजनीति, गांधी और नारीवाद, मेरे सपनों का भारत (गांधी) । | | 15 |
| II | सिद्धान्त
ट्रस्टीशिप, गांधी और समाजवाद, गांधी और पर्यावरण, बुनियादी शिक्षा, साध्य और साधन. | | 15 |
| III | सिद्धान्त और क्रिया
स्वराज, ग्राम स्वराज, सर्वोदय, स्वदेशी, | | 15 |
| IV | क्रिया और दर्शन
गांधी और गीता, गांधी और सामाजिक सद्भाव ।
पंचायतीराज और ग्रामोद्योग, गांधी का शांति दर्शन, रचनात्मक कार्यक्रम, गांधीवाद की वैश्विक प्रासंगिकता । | | 15 |
| कुंजी शब्द : सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा, सत्य और अहिंसा की अवधारणा | | | |

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

10/06/2024

10-06-24

| खण्ड स | अध्ययन स्रोत / रीखना |
|---|--|
| <p>प्राथम्यपुस्तक</p> <p>1-डॉ. जीवन मेहता -राजनीतिक चिंतन का इतिहास -एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन्स हॉउस आगरा उ. प्र.।</p> <p>2-डॉ. पुखराज जैन -राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय शासन एवं राजनीति - साहित्य भवन आगरा उ. प्र.।</p> <p>3-डॉ. बी. एल.फाडिया -राजनीतिक चिंतन -भारतीय एवं पश्चात्य (2007), साहित्य भवन पब्लिकेशन्स आगरा।</p> <p>4-डॉ. के. एस. सक्सेना आधुनिक राजनीतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन मुजफ्फरनगर।</p> <p>संदर्भ ग्रंथ</p> <p>5-Ahmad H. (2017) politics.html : <i>Political face of Gandhi</i> https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi-</p> <p>6-Appadorai A. (1969) : <i>Gandhi's Contribution to Social theory</i>, The Review of Politics , Jul., 1969, Vol. 31, No. Cambridge University Press for the University of Notre Dame du lac on behalf of Review of Politics Stable. https://www.jstor.org/stable/1406548</p> <p>7-Brown J. and Parel A. (2011) <i>The Cambridge Companion to Gandhi</i>. New York: Cambridge University Press,</p> <p>8-Gandhi M.K. (1910). <i>Hind swaraj</i></p> <p>Hind swaraj hindi https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi-</p> <p>9-Parel A. (1997). <i>Hind Swaraj and other writings</i>. P.279 Cambridge University Press London.</p> <p>e books / pdf ई बुक्स / पीडीएफ हिन्दी</p> <p>https://www.hindi.mkgandhi.org/article/GandhiDarshanKeePraasangikataa.pdf</p> <p>https://www.mkgandhi.org/ebks/hindi/Mahatma-Gandhi-ke-Vichaar.pdf</p> <p>इग्नू</p> <p>https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/58495/1/Unit2.pdf</p> <p>e-learning portals ई लर्निंग पोर्टल्स</p> <p>CEC</p> <p>https://youtu.be/lsEAZ_5kqWk?si=bSbAP4sueoySXAD9</p> | |
| खण्ड द | आंकलन एवं मूल्यांकन |
| अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि | |
| पूर्णक 100 अंक | सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक |
| सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा | आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो):
20+20
कार्यभार/सेमिनार+ उपस्थिति- 10
कुल अंक- 30 |
| अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) | दो खण्ड- अ तथा ब
खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक
खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक |

① 12 8h 10/06/2024

② 14

③ 12

④ 12

⑤ 10.6.24

⑥ 10.06.24

12 14 12 10.6.24

PART A INTRODUCTION

| PROGRAM Bachelor in social science, Diploma/Degree/Honors | | SEMESTER III | Session 2024-25 |
|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | Course code | PSSE 01 | |
| 2 | Course Title | Gandhian Studies | |
| 3 | Course Type | DSE : Discipline specific Elective | |
| 4 | Prerequisite(if,any) | As per Program | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completion of the course, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> • create a corpus of knowledge by studying the contribution of Gandhiji in the Indian national movement. • Evaluate Gandhi's principles of satyagraha, truth, non violence and purity of means and adopt them in their future life. • Analyse Gandhi's ideas with socialism, Marxism and nationalism. • Apply the knowledge like of social harmony, social conflict resolution from a Gandhian perspective | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max.Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

PART B - Content of the Course

Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. per period) 60 Period (60 Hours)

| UNIT | Topics (Course Content) | No. of Periods |
|------|--|----------------|
| I | Gandhi an Introduction
A brief Biography of Gandhiji Satya, Satyagraha, civil disobedience, effect. Religion and politics, Gandhi and feminism, India of my dreams (Gandhi), | 15 |
| II | Theory
Trusteeship, Gandhi and socialism, Gandhi and environment, Basic education. Gandhian Ideology -Belief in the Holiness of Ends of Means | 15 |
| III | Theory and action
Swaraj, Gram Swaraj, Sarvodaya, Swadeshi, | 15 |
| IV | Action and Philosophy
Gandhi & Global Peace, Gandhian Philosophy in Contemporary World. Gandhi and Geeta, Gandhi and social harmony. | 15 |

Keywords : Satyagraha, Civil Disobedience, Concept Of True and Non -Violence

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

T. Anant Kumar - Convener

Dr. Anant Kumar

M. D. ...

...

...

...

...

...

...

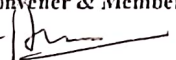
...

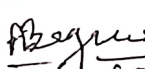
...

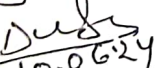
...

| | | | |
|--|---|---|--|
| PART C | | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others | |
| Text Books Recommended | | | |
| 1- डॉ. जीवन मेहता -राजनीतिक चिंतन का इतिहास -एस बी पी. डी. पब्लिकेशन्स हाईडराबाद 3 प्र। | | | |
| 2- डॉ. पुरुषराज जैन -राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय शासन एवं राजनीति - साहित्य भवन आगरा 3 प्र। | | | |
| 3- डॉ. बी. एल. फाडिया -राजनीतिक चिंतन - भारतीय एवं पाश्चात्य | | | |
| (2007). साहित्य भवन पब्लिकेशन्स आगरा। | | | |
| 4-डॉ. के. एस. सक्सेना आधुनिक राजनीतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन गुजपफरनगर। | | | |
| 5-Ahmad H (2017) politics.html : Political face of Gandhi https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi- | | | |
| Reference books | | | |
| 6-Appadorai A. (1969) : Gandhi's Contribution to Social theory: The Review of Politics , Jul., 1969, Vol. 31, No. Cambridge University Press for the University of Notre Dame du lac on behalf of Review of Politics | | | |
| Stable https://www.jstor.org/stable/1436548 | | | |
| 7-Brown J. and Parel A. (2011). The Cambridge Companion to Gandhi. New York: Cambridge University Press. | | | |
| 8-Gandhi M.K. (1910). Hind swaraj | | | |
| Hind swaraj hindi https://www.mkgandhi.org/articles/gandhi- | | | |
| 9-Parel A. (1997). Hind Swaraj and other writings. P.279 Cambridge University Press London. | | | |
| e books / pdf हिन्दी | | | |
| https://www.hindi.mkgandhi.org/article/GandhiDarshanKeePraasangikataa.pdf | | | |
| https://www.mkgandhi.org/ebooks/hindi/Mahatma-Gandhi-ke-Vichar.pdf | | | |
| इंग्लिश | | | |
| https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/58495/1/Unit2.pdf | | | |
| e-learning portals | | | |
| CEC | | | |
| https://youtu.be/IsEAZ_5kgWk?si=bShAP4sueovSNAD9 | | | |
| PART -D: Assessment and Evaluation | | | |
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | | |
| Maximum Marks: | | 100 Marks | |
| Continuous Internal Assessment (CIA): | | 30 Marks | |
| End Semester Exam (ESE): | | 70 Marks | |
| Continuous Internal Assessment (CIA):
(By Course Teacher) | Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20
Assignment / Seminar - 10
Total Marks - 30 | Better marks out of the two Test / Quiz
+ obtained marks in Assignment shall be considered
against 30 Marks | |
| End Semester Exam (ESE): | Two section – A & B
Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks
Section B: Descriptive answer type qts. 1 out of 2 from each unit-4 x 10=40 Marks | | |

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

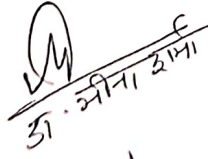
① डॉ. किशोर शर्मा - 

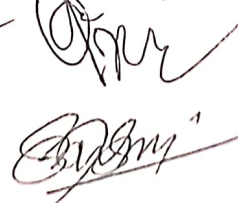
② कु. मन्जु देवी -  10-06-24

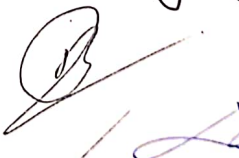
③ M. D.  10-06-24

④ 

 10/06/24

 डॉ. मीना झा







SEMESTER -V

DSC-International Politics :Theories and Issues
DSE-1A- International and Regional Organization
DSE-1B-Indian Foreign Policy
SEC-Public Opinion and Survey Research

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|--------------------------------|---|---|
| This course is designed to aware students about the political realities of the international political system with various theories of it and how the global issues effects the system. The national interest and national power decided the role of sovereign state in world order scene second world war. | | | |
| PROGRAMME : B.A | | SEMESTER V | Year 2025
Session 2025-26 |
| 1 | Course code | UBADCT510 | |
| 2 | Course Title | INTERNATIONAL POLITICS : THEORES & ISSUES
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति: सिद्धांत और मुद्दे | |
| 3 | Course Type | DSC : Discipline Specific core course | |
| 4 | Prerequisite(if,any) | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completion of the course, the student shall have a fair idea about :
CLO1-To Develop the knowledge about International Politics with its various approaches.
CLO2- To Apply the various theories of international politics to know the realities of complex world.
CLO3 -To Interpret the world after Cold War.
CLO 4 -To Analyze the issues that effects Global order. | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 40min. per period | | |
|--|---|-------------------|
| INTERNATIONAL POLITICS : THEORIES & ISSUES
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति: सिद्धांत और मुद्दे | | No of Periods |
| Unit 1 | अंतर्राष्ट्रीय राजनीति :अर्थ,परिभाषा,प्रकृति,क्षेत्र,अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के उपागम:आदर्शवादी,यथार्थवादी,नव-यथार्थवादी,विश्व व्यवस्था सिद्धांत
International Politics : Meaning,Definition ,Nature, Scope.
Approaches to the study of International Politics: Idealism,Realism, Neo-Realism, World System Theory | 15
(15 hours) |
| Unit 2 | अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांत:व्यवस्था,खेल,निर्णय निर्माण सिद्धांत
राष्ट्रीय हित:अर्थ,परिभाषा,प्रकार,अभिवृद्धि के साधन,
राष्ट्रीय शक्ति:अर्थ,परिभाषा,तत्व
Theories of International Politics: System,Game,Decision Making Theory
National Interest : Meaning,Definition,Types,Means of Promoting
National Power: Meaning,Definition, Elements | 15
(15 hours) |
| Unit 3 | शक्ति संतुलन :अर्थ,परिभाषा,मान्यताएं,स्थापित करने के साधन
सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा :अर्थ,परिभाषा,मान्यताएं,सामूहिक सुरक्षा और शक्ति संतुलन में अंतर
शीत युद्ध : उत्पत्ति,विकास,कारण,प्रभाव,दितान्त,शीत युद्ध का अंत
Balance of Power : Meaning, Definition,Assumptions,Means Of establishing.
Concept of Collective Security: Meaning, Definition, Assumptions, Difference between Collective Security and Balance of Power
Cold War: Evolution, Development, Causes, Effects, Continuation, End of Cold War | 15
(15 hours) |
| Unit 4 | अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के मुद्दे :
निशस्त्रीकरण :समस्या एवं चुनौतियां
वैश्वीकरण :अर्थ,परिभाषा,विशेषताएं,लाभ,प्रभाव
अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद
पर्यावरणवाद
Issues In International Politics :
Disarmament : Problems & Challenges
Globalization :Meaning, Definition,Features,Profit, Effects
International Terrorism
Environmentalism | 15
(15 hours) |
| Keywords: International Politics,Approaches,Theories,Interest,Power,Cold war,Issues | | |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| | | |
|--|--|--|
| PART C | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others | |
| Text Books Recommended | | |
| 1.अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पक्ष - महेंद्र कुमार | | |
| 2.अंतर्राष्ट्रीय राजनीति - बी.एल.फड़िया | | |
| 3.अंतर्राष्ट्रीय राजनीति- महेंद्र कुमारमिश्र | | |
| 4.international Politics - Rumki Basu | | |
| 5.International Relations- Tapan Biswal | | |
| Online resource : e- books | | |
| 1. https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/attachment-2.pdf | | |
| 2. https://uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-101.pdf | | |
| 3. https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-%20I%20I%20PG%20-%20Theories%20and%20Concepts%20of%20International%20Politics.pdf | | |
| 4. https://www.distanceeducationju.in/pdf/CourseNo%20102.pdf | | |
| Part - D | | |
| Assessment and Evaluation | | |
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | Maximum Marks: 100 Marks |
| Continuous Comprehensive Evaluation | | CCE 20 Marks |
| Semester End Exam | | SSE 80 Marks |
| Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Internal Test - 20 Marks
Assignment/Seminar –
Marks - | Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks |
| Semester End Exam (SEE): | Three section – A,B&C
Section A: 16 Marks
Section B: 24 Marks
Section C: 40 Marks | |

Name and Signature of Subject Experts

(1) Dr. B.N. Meshram
 (2) Dr. nagratn janwar
 (3) Dr. Pyramal Yadav
 (4) Dr. Keshwar DeWagan

HOD & Department Members

Dr. Anamita Bari
 (1) Dr. R.K. Barjwal
 (2) Mr. Sanjay Sapra
 (3) Dr. Bharti Soni
 (4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

Course Curriculum – 2025 - 26

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|--------------------------------|---|---|
| This Course is designed to introduce to students about international and regional organizations and their role in global politics, being a supra national and non state actors how they effects policies of the states. | | | |
| PROGRAMME :B.A | | SEMESTER V | Year 2025
Session 2025-26 |
| 1 | Course code | UBADET510 | |
| 2 | Course Title | International and Regional Organizations
अंतर्राष्ट्रीय और क्षेत्रीय संगठन | |
| 3 | Course Type | DSE : Discipline Specific Elective | |
| 4 | Prerequisite(if,any | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completion of the course,the students shall be able to..
1. CLO1- Create the understanding of concept of International & Regional Organizations.
2. CLO2- Evaluate the Role of the U.N. in world.
3. CLO3- Analyse the role and functions of prominent International Organizations.
4. CLO4- Apply the knowledge of regionalism through Regional Organizations. | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods
1 Hrs. per period | | |
|---|---|-------------------------------------|
| International and Regional Organizations
अंतर्राष्ट्रीय और क्षेत्रीय संगठन | | No of Periods |
| Unit 1 | अंतर्राष्ट्रीय संगठन :अर्थ,परिभाषा,विकास,वर्गीकरण,उद्देश्य,विशेषताएं,महत्व
क्षेत्रीय संगठन :अर्थ,परिभाषा,उद्देश्य,विशेषताएं,उपयोगिता
International Organizations:Meaning,Definition,Development
Classification,Objectives,Features,Importance
Regional Organizations:Meaning,Definition,Objectives,Features,
Importance | 15

(15 hours) |
| Unit 2 | संयुक्त राष्ट्र संघ- स्थापना,उद्देश्य,सिद्धान्त,कार्य,अंतर्राष्ट्रीय विवादों के शांतिपूर्ण एवं बाध्यकारी उपाय,संयुक्त राष्ट्र संघ के विभिन्न अंगों के कार्य, संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका
United Nations Organizations:
Establishment,Objectives,Theories,Functions,Peaceful and Coercive solutions of
International disputes, Functions of Various organs of United Nations
Organizations,Role of United Nations Organizations. | 15

(15 hours) |
| Unit 3 | प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय संगठन :
डब्ल्यू.टी.ओ, आई.एम.एफ, आई.ए.ई.ए, ओपेक : संरचना, कार्य एवं भूमिका
Major International Organizations: WTO,IMF,IAEA,OPEC:Structure,Functions and
Role | 15

(15 hours) |
| Unit 4 | प्रमुख क्षेत्रीय संगठन:
सार्क,आसियान,ई.यू.शंघाई सहयोग संगठन, ब्रीक्स : संरचना, कार्य एवं भूमिका
Major Regional Organizations:
SAARC,ASEAN,EU,Shanghai Cooperation Organizations,BRICS:
Structures,Functions and Role. | 15

(15 hours) |
| Keywords: International,Regional,Organization,Role,Functions | | |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| | |
|---|---|
| PART C | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others |
| Text Books Recommended <ol style="list-style-type: none"> 1. अंतर्राष्ट्रीय संगठन - अनीश भसीन 2. अंतर्राष्ट्रीय संगठन - कुलदीप भाटिया 3. अंतर्राष्ट्रीय संगठन का इतिहास - दीनानाथ शर्मा 4. International Organization - H.O.Agarawal 5. International Organization - Kuldeep Fadiya. <p>Online resource : e- books</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://ia904709.us.archive.org/21/items/in.ernet.dli.2015.401477/2015.401477.Antarrashtriya-Sangaton.pdf 2. https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:259013c7-f333-4533-9347-aa892d18ee4b | |

| Part - D Assessment and Evaluation | | |
|---|--|---|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:
Continuous Comprehensive Evaluation
Semester End Exam | | Maximum Marks: 100 Marks
CCE 20 Marks
SSE 80 Marks |
| Internal Assessment:
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Internal Test - 20 Marks
Assignment/Seminar –
Marks - | Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks |
| Semester End Exam (SEE): | Three section – A,B&C
Section A: 16 Marks
Section B: 24 Marks
Section C: 40 Marks | |

Name and Signature of Subject Experts

(1) Dr. B.N. Meshram
 (2) Dr. Anurag Choudhary
 (3) Dr. Prakash Yadav
 (4) Tikeshwar Devagan

HOD & Department Members

Dr. Anurag Choudhary
 (1) Dr. R.K. Bhatnagar
 (2)
 (3) Dr. Bharti Soni
 (4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|--------------------------------|--|---|
| This course is designed and developed for the students from various streams to know the basics of Indian constitution as well as the functions of Government of India. The role and powers of Union executive, legislature and judiciary described Indian political system. | | | |
| PROGRAMME :B.A | | SEMESTER V | Year 2025
Session 2025-26 |
| 1 | Course code | | |
| 2 | Course Title | Indian Foreign Policy
भारत की विदेश नीति | |
| 3 | Course Type | DSE : Discipline Specific Elective | |
| 4 | Prerequisite (if,any) | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completion of the course, the students shall be able to..
CLO1-To Create the understanding of Indian Foreign Policy and its basics.
CLO2-To Evaluate the role, power of India
CLO3- To Analyse the structure and organization of Indian Foreign Policy
CLO4-To Remembrance the role of India in world. | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods
1 Hrs per period | | |
|--|--|---------------------------------|
| Indian Foreign Policy
भारत की विदेश नीति | | No of
Periods |
| Unit 1 | विदेश नीति: अर्थ,परिभाषा,उद्देश्य,निर्धारित तत्व
Foreign Policy- Meaning, Definition, Objectives,Basic Determinants | 15
(15 hours) |
| Unit 2 | भारत की विदेश नीति- उद्देश्य,विशेषताएं,सिद्धांत,निर्धारक तत्व- आंतरिक एवं बाह्य
Foreign Policy of India -Objectives ,Features, Principle,Determinants - Internal and External | 15
(15 hours) |
| Unit 3 | भारत की विदेश नीति -पड़ोसी देशों के साथ संबंध- भारत-पाकिस्तान, भारत-श्रीलंका, भारत-बांग्लादेश :- विवाद के प्रमुख बिन्दु एवं प्रमुख समझौते ।
Foreign Policy of India-Relations with Neighbouring Countries- India-Pakistan, India-Sri Lanka, India-Bangladesh:- Major points of dispute and major agreements. | 15
(15 hours) |
| Unit 4 | भारत और प्रमुख संगठन - गुटनिरपेक्ष आंदोलन,सार्क,संयुक्त राष्ट्रसंघ
India and major organizations - Non-Aligned Movement, SAARC, United Nations | 15
(15 hours) |
| Keywords:Foreign Policy,Determinants,Neighbour,Major Organization | | |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| | |
|---|---|
| PART C | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others |
| Text Books Recommended

1.भारत की विदेश नीति -एस.सी.सिंहल
2.भारतीय विदेश नीति-जे.एन.दीक्षित
3.भारत की विदेश नीति-राजीव सिकरी
4.भारत की विदेश नीति- आर.एस.यादव
5.भारत की विदेश नीति- वी.एन. खन्ना एवम लिपाक्षी अरोड़ा
6.Indian Foreign Policy: An Overview- Harsh V Pant | |

| Part - D Assessment and Evaluation | | |
|--|--|--|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:
Continuous Comprehensive Evaluation
Semester End Exam | | Maximum Marks: 100Marks
CCE 20 Marks
SSE 80 Marks |
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Internal Test -20 Marks
Assignment/Seminar –
Marks - | Average of the obtained marks in
best two and Assignment shall be
considered against Marks |
| Semester End Exam
(SEE): | Three section – A,B&C
Section A: 16 Marks
Section B: 24 Marks
Section C: 40 Marks | |

**Name and Signature of
Subject Experts**

(1) Dr. B.N. Meshram
 (2) Dr. Nagratn Ganveer
 (3) Dr. Purnod Yadav
 (4) Tikeshwari Dewagan

HOD & Department Members

Dr. Amrita Bawli

(1) Dr. R.K. Banjara
 (2)
 (3) Dr. Bharti Soni
 (4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|--------------------------------|---|---|
| This course will introduce to student the debates, principles and practices of public opinion polls in the context of democracies,with special reference to India.It will familiarize the students with the principles and survey research and conceptualizing and measuring public opinion using quantitative methods.This course will give special emphasize to developing basic skills pertaining the collection,analysis and utilization of collection of data. | | | |
| PROGRAMME :B.A | | SEMESTER V | Year 2025
Session 2025-26 |
| 1 | Course code | UBSEC504 | |
| 2 | Course Title | Public Opinion and Survey Research
जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान | |
| 3 | Course Type | SEC: Skill Enhancement Course | |
| 4 | Prerequisite (if,any) | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completion of the course, the student shall have a fair idea about :

CLO1-To Develop the importance of public opinion in a democracy and the role of survey research in comprehending the working of a democratic political system
CLO2-To Assess the methods used for conducting surveys and interpreting survey data
CLO-3-To Analyse techniques of data collection and analysis.
CLO4-To Interpret basic skill sets related to understanding public opinion formation and conducting research through the use of sample data,framing a questionnaire, etc. | |
| 6 | Credit Value | 2 Credit | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 50 | Min Passing Marks: 40% |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods
01 Hr. per period | | |
|---|--|------------------|
| Public Opinion and Survey Research जनमत और सर्वेक्षण अनुसंधान | | No of Periods |
| Unit 1 | <p>जनमत: अर्थ, परिभाषा, अवधारणा, विशेषताएँ, साधन, महत्व और लोकतांत्रिक व्यवस्था में भूमिका</p> <p>Public Opinion: Meaning, Definition, Concept, Characteristics, Means, Importance and Role in Democratic System</p> <p>सर्वेक्षणों के साथ जनमत को मापना: प्रतिनिधित्व और नमूनाकरण</p> <p>नमूनाकरण: नमूनाकरण त्रुटि का अर्थ और आवश्यकता।</p> <p>नमूने के प्रकार: गैर यादृच्छिक नमूनाकरण; यादृच्छिक नमूना</p> <p>Measuring Public Opinion with Surveys: Representation and sampling</p> <p>Sampling: Meaning and needs Sampling error.</p> <p>Types of sampling: Non random sampling; random sampling</p> | 15
(15 hours) |
| Unit 2 | <p>सर्वेक्षण अनुसंधान</p> <p>साक्षात्कार: साक्षात्कार तकनीक के नुकसान, साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार और रूप</p> <p>प्रश्नावली: प्रश्नावली; निष्पक्षता और स्पष्टता, प्रकार, चरण, लाभ, सीमाएँ</p> <p>मतदान की व्याख्या: मतदान अनुसंधान में भविष्यवाणी: संभावनाएं और नुकसान।</p> <p>मात्रात्मक डाटा विश्लेषण: मात्रात्मक डाटा विश्लेषण का परिचय, बुनियादी अवधारणाएँ: सहसंबंधी अनुसंधान, कारण और भविष्यवाणी, वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकी।</p> <p>Survey Research :</p> <p>Interviewing: Interview techniques pitfalls, different types of and forms of interview</p> <p>Questionnaire: Question, wording, fairness and clarity, types, steps, advantage, limitations</p> <p>Interpreting Polling: Prediction in Polling Research: Possibilities and Pitfalls.</p> <p>Quantitative Data Analysis : Introduction to quantitative data analysis, Basic concepts: correlational research, causation and prediction, descriptive and inferential Statistics</p> <p>Interpreting polls : Prediction in polling research: possibilities and pitfalls</p> | 15
(15 hours) |
| Keywords : Public opinion, Voting Behaviour, Survey Research , Quantitative Data Analysis, Polls, Sampling | | |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| PART C | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others |
|---|--|
| Text Books Recommended
1- कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD.,2022
2- दास डी.के. लाल,सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार,रावत पब्लिकेशन्स, 2017
3- यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां,ओरिएंट ब्लैक स्वान,2014
4- आहूजा राम,सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003
5- शर्मा शशि,राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, पीएचई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड,2010
6- कुमार,संजय व राय,प्रवीण, भारत में मतदान व्यवहार का मापन, सेज पब्लिकेशन्स,2018
7- G. Gallup,(1948) A guide to public opinion polls,Princeton University Press, 1948.
8- S. Kumar and P. Rai, (2013) 'Chapter 1', in Measuring Voting Behaviour in India, New Delhi: Sage.

Online resource : e- books
1- http://hdl.handle.net/123456789/11200 (English),Survey Research, e-gyankosh,IGNOU,New Delhi
2- http://hdl.handle.net/123456789/30598 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi
3- http://hdl.handle.net/123456789/30595 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi
4- http://hdl.handle.net/123456789/30594 (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi
5- http://hdl.handle.net/123456789/30593 , (हिन्दी),सर्वेक्षण शोध,e-gyankosh,IGNOU,New Delhi | |

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2025 - 26

| Part - D Assessment and Evaluation | | |
|--|--|--|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:
Continuous Comprehensive Evaluation
Semester End Exam | | Maximum Marks: 40 Marks
CCE 10 Marks
SSE 50 Marks |
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Internal Test - 10 Marks
Assignment/Seminar –.....
Marks - | Average of the obtained marks in
best two and Assignment shall be
considered against Marks |
| Semester End Exam
(SEE): | | |

नोट- सेमेस्टर VI प्रोजेक्ट आधारित होगा।

Note- Semester VI will be project based.

**Name and Signature of
Subject Experts**

- (1) Dr. B.N. Meeshoram
- (2) Dr. Nayabati Gangwar
- (3) Dr. Purnima Yadav
- (4) T. Keshwari DeWagon

HOD & Department Members

- (1) Dr. Amita Bhat
- (2) Dr. R.K. Banjara
- (3) Dr. Dharti Soni
- (4)

SEMESTER -VII

DSC-Comparative Politics

DSE-1A-Issues of Indian Politics

DSE-1B-Gandhian Studies

DSE-1C-Research Methodology-I

GE-Indian Foreign Policy

| PART A | | INTRODUCTION | |
|--|--------------------------------|---|---|
| <p>Proposed course provides the knowledge of comparative politics of developing countries. Countries of the third world present new and different features of political activities with the same European model. Therefore the versatility of social and political systems of developing countries needs more comparative study which is covered in this course.</p> <p>This course deals with theoretical and analytical aspects of examining the interface between politics and society.</p> | | | |
| PROGRAMME : Bachelor in Arts | | SEMESTER VII | Year 2025 |
| | | | Session 2025-26 |
| 1 | Course code | | |
| 2 | Course Title | Comparative Politics
तुलनात्मक राजनीति | |
| 3 | Course Type | DSC: Discipline Specific Course | |
| 4 | Prerequisite | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | <p>After completion of the course, the student shall be able to...</p> <p>CLO 1- Create the understanding of the concepts of comparative politics .</p> <p>CLO 2- Evaluate the concept of contemporary issues like feminism, globalization and post modernism with comparative studies.</p> <p>CLO 3- Compare theoretical and conceptual issues in political Sociology and a capacity to use them to grasp political phenomena in a cross culture and comparative perspective.</p> <p>CLO 4 - Interpret to understand the relationship between state and Society in shaping politics in India both historically and analytically.</p> | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods per period | | 01 Hr. |
|--|--|------------------|
| Comparative Politics
तुलनात्मक राजनीति | | No of Periods |
| Unit 1 | <p>तुलनात्मक राजनीति: अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र; एक अलग अनुशासन के रूप में तुलनात्मक राजनीति का विकास। तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के दृष्टिकोण: पारंपरिक दृष्टिकोण: दार्शनिक, ऐतिहासिक, कानूनी, संस्थागत।</p> <p>Comparative Politics: Meaning, Nature & Scope; Evolution of Comparative Politics as a Separate Discipline. Approaches to the Study of Comparative Politics: Traditional Approaches: Philosophical, Historical, Legal, Institutional.</p> | 15
(15 hours) |
| Unit 2 | <p>राजनीतिक व्यवस्था उपागम – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं।
डेविड ईस्टन का निवेश-निर्गत सिद्धांत।
आमण्ड एवं पावेल का संरचनात्मक – प्रकार्यात्मक उपागम।</p> <p>Political System Approaches - Meaning, definition, characteristics
Input-output theory of David Easton
Structural - Functional Approaches of Almond and Powell</p> | 15
(15 hours) |
| Unit 3 | <p>राजनीतिक संस्कृति – अर्थ, परिभाषा लक्षण, आयाम एवं प्रकार।
राजनीतिक समाजीकरण – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं एवं अभिकरण।
राजनीतिक अभिजन – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, अभिजन के प्रकार, राजनीतिक अभिजन एवं लोकतंत्र</p> <p>Political culture - Meaning and Definition, Features, Types & Dimensions.
Political Socialization - Meaning and Definitions, Salient features, Agents of Political Socialization.
Political Elite - Meaning and Definitions, salient features, types of Elite, concept of Elite and Democracy</p> | 15
(15 hours) |
| Unit 4 | <p>राजनीतिक संचार – अर्थ, परिभाषा, कार्ल डॉयच का संचार सिद्धांत।
राजनीतिक विकास – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, राजनीतिक विकास की प्रकृति, आलोचना।</p> <p>Political communication - Meaning and Definitions, Karl Dutsch - Communication Theory
Political Development - Meaning and definitions, salient features, Nature of political development & Criticism</p> | 15
(15 hours) |

PART C**Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others****Text Books Recommended**

- 1-शर्मा शशि, राजनीतिक समाजशास्त्र की रूपरेखा, PHI Learning Private Limited. (द्वितीय संस्करण-2015)
- 2- बघेल डी. एस. एवं सिंह टी.पी., राजनीतिक समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर,दिल्ली ,2002
- 3- दुबे प्रीति, राजनैतिक समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल, मध्य प्रदेश,2011
- 4- जैन पुखराज एवं फाडिया बी. एल., राजनीतिक समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन,आगरा, 2023
- 5- जैन पी.सी., राजनीतिक समाजशास्त्र,रावत पब्लिकेशंस, 2023
- 6- जौहरी जे. सी., तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली, 2022
- 7-गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली
- 8- गेना सी. बी., तुलनात्मक राजनीति, विकास पब्लिशिंग प्राइवेट लिमिटेड, एस. चंद एंड कंपनी प्राइवेट लिमिटेड,नई दिल्ली
- 9-Mohinder Slariya & Abhishiant Slariya, political sociology, Mahaveer Publications, 2022
- 10-Pradeep Basu, political sociology, Setu Prakashan, 2015
- 11-Rajni Kothari, politics in India, Orient logman, New Delhi, 1970
- 12-Rajni Kothari, democratic polity and social change in India, Allied publishers,1976
- 13- M.N. Srinivas, Social change in modern india, Bombay, Allied Publishers, 1966
- 14Martin L.Levin, Social climate and political socialization, the public opinion quarterly 1961, Oxford University Press
- 15- JauJauhaJ.C., comparative politics, Sterling publisher Private Limited, New Delhi,2022
- 16-Gena C.B., comparative politics and political institutions, Vikas publishing Private Limited, New Delhi

Online resource : e- books

तुलनात्मक राजनीति,जैन विश्व भारती संस्थान, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय,राजपू SLM-pdf)

<https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/2-MA-Political-Science-Paper-II-Final.pdf>

| Part - D Assessment and Evaluation | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:
100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation
30 Marks
Semester End Exam
70 Marks | | Maximum Marks:

CCE

SSE |
| Internal Assessment:
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Internal Test - 30 Marks | |
| Semester End Exam (SEE): | As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon | |

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

| Name | Signature |
|-------------------|-----------|
| Dr. B. N. Meheram | |
| Dr. Jagjit Singh | |
| Dr. Pratima Yadav | |
| Dr. Anurita Ravi | |
| Dr. R. K. Banjara | |
| Mr. Sanjay Sapti | |
| Dr. Bharti Soni | |
| Tikeshwar Dewagan | |

| PART A | | INTRODUCTION | |
|--|--------------------------------|---|---|
| It is necessary for the graduate level students to be aware of the personality, work and contribution of our country's political leaders, thinkers, social reformer and greatmen engaged in public welfare hence Gandhian Studies have been included in this course. Biography of Gandhiji contribution to the freedom movement, political, social and economic thoughts, sanctity of means and relevance of Gandhiji in the present time have been mentioned in the syllabus. | | | |
| PROGRAMME :
Bachelor in social science
Certificate/Diploma/
Degree | | SEMESTER
VII | Year 2025 |
| | | | Session 2025-26 |
| 1 | Course code | | |
| 2 | Course Title | Gandhian Studies | |
| 3 | Course Type | DSE : Discipline specific elective | |
| 4 | Prerequisite(if any) | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completing of this course, good ideas will be generated in the student'

CLO 1- To analytically study the contribution of Gandhiji in the Indian National Movement and students feel proud to understand the contributions of other politicians and leaders along with Mahatma Gandhi in the non-cooperation movement, civil disobedience movement and Quit India Movement.

CLO 2- To understand Gandhiji's principles of satyagraha, truth, non violence and purity of means and adopt them in their future life.

CLO-3 - By remembering Gandhiji's thought students will contribute to the establishment of social equality.

CLO 4 -By understanding the importance of Cottage Industries, students will be able to cooperate in the development of society & rural areas.

CLO 5- Students will be able to solve problems from Gandhian perspectives by analyzing casteism, religion, social struggles and international conflicts. | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods
01 Hr. per period | | |
|--|--|--------------------------|
| GANDHIAN STUDIES गांधी अध्ययन | | No of
Periods |
| Unit 1 | <p>गाँधी -एक परिचय -</p> <p>गांधीजी का जीवन परिचय-जन्म एवं शिक्षा
दक्षिण अफ्रिका में सत्याग्रह का प्रयोग
गांधीजी की भारत वापसी -चम्पारण, अहमदाबाद एवं खेड़ा में सत्याग्रह
गांधीजी की राष्ट्रीय आंदोलन में सहभागिता एवं नेतृत्व
असहयोग आंदोलन.. पृष्ठभूमि, कारण, परिणाम,
सविनय अवज्ञा आंदोलन -पृष्ठभूमि, कारण परिणाम
भारत छोड़ो आंदोलन -पृष्ठ भूमि, कारण, परिणाम</p> <p>Gandhi -an Introduction
 Biography of Gandhiji -Birth, Education
 use of Satyagraha in South Africa
 Gandhiji return to India -Use of Satyagraha in South Africa
 Gandhiji's return to India -Satyagraha in Champarn,Ahmadabad, and Kheda
 Gandhiji's Participation and Leadership in the National Movement
 Non Cooperation Movement-Background, reason, effect
 Civil Disobedience Movement-Background reason, effect
 Quit India Movement -Background, reason, effect</p> | 15

(15
hours) |
| Unit 2 | <p>गांधीजी का राजनीतिक चिंतन और विचार -</p> <p>हिन्द स्वराज, सविनय अवज्ञा का सिद्धांत,स्वतंत्रता, समानता, सामाजिक न्याय संबंधी गांधीजी के विचार
गांधीजी की कार्य पद्धति -सत्याग्रह -प्रतिरोध का सिद्धांत
राजनीति का आध्यात्मिकरण एवं गांधीजी
गांधीजी की सत्य अहिंसा की अवधारणा, न्यास का सिद्धांत
गांधीवादी विचारधारा -साधनों की श्रेष्ठता में विश्वास</p> <p>Political Thought and Idea's of Gandhiji
 Hind swaraj, Gondhiji's Thoughts releted to-Civil
 Disobedience,State, Independence Equality,Social Justice.
 Work Techniques of Gandhiji.-satyagraha -Principle of Resistance
 Spiritualisation of Politics and Gandhiji
 The Concept of True and Non violence, principles of Trust
 Gandhian Ideology -Bilief in the Holiness of Ends of Means</p> | 15

(15
hours) |

| | | |
|---|--|---|
| Unit 3 | <p>गांधीजी आर्थिक एवं सामाजिक विचार
औद्योगिकीकरण का विरोध, कुटीर उद्योगों का समर्थन, अपरिग्रह,, वर्ग सहयोग, संरक्षता का सिद्धांत
गांधीजी -परम्परा और आधुनिकता का सम्मिश्रण
गांधीजी और राष्ट्रवाद, गांधीजी और मार्क्सवाद, गांधीजी और समाजवाद</p> <p>Economic and Social Ideas of Gandhiji
Opposition to Industrialization, Support of Cottage Industries, Theory of Inviolability, Concept of Class Corporation, Theory of Guardianship
Gandhiji -Synthesis of Traditionalism and Modernism
Gandhiji and Nationalism, Gandhiji and Marxism, Gandhiji and Socialism.</p> | <p>15
(15 hours)</p> |
| Unit 4 | <p>गांधीजी के विचारों की समकालीन प्रासंगिकता -
जातिवाद, नारीवाद, स्वदेशी, धर्म, ग्राम विकास अंतराष्ट्रीय संघर्ष, सामाजिक संघर्ष, एवं गाँधी
मार्टिन लूथर एवं नेल्सन मंडेला पर गांधीजी का प्रभाव</p> <p>Contemporary Relevance of Gandhian Thought
Casteism, Feminism Swadeshi, (Homemade) Religion, Village Development, International Struggle and Gandhi
Social Struggle and Gandhi.
Gandhiji's Influence on Martin Luther and Nelson Mandela</p> | <p>15
(15 hours)</p> |
| <p>Keywords : Satyagraha, Civil Disobedience, Concept Of True and Non - Violence</p> | | |

PART C**Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others****Text Books Recommended**

- 1- डॉ. जीवन मेहता -राजनीतिक चिंतन का इतिहास -एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन्स हॉउस आगरा उ. प्र.।
- 2- डॉ पुखराज जैन -राष्ट्रीय आंदोलन एवं भारतीय शासन एवं राजनीति - साहित्य भवन आगरा उ. प्र.।
- 3- डॉ बी. एल.फाड़िया -राजनीतिक चिंतन -भारतीय एवं पाश्चात्य (2007), साहित्य भवन पब्लिकेशन्स आगरा।
- 4-डॉ. के. एस. सक्सेना आधुनिक राजनीतिक चिंतन, विशाल प्रकाशन मुजफ्फरनगर।
- 5-Gandhi M. K.-Hind Swarajof Indian Home Rule Ahmedabad Navajivan Publishing.
- Das Gupta -Ajit K. 1996 Gandhi's Economic Thiught London Roulledge
- 6-V. S. Narvame-Modern Indian Though, New Delhi, Orient Longmam1978.
- 7-T. Pantham& k. Deustch (eds), Political Though in Modern India new Delhi SAGE, 1986
- 8-V. V. Majumdar, History of Political Though in India.

e-learning portals

NPTEL <https://www.mkgandhi.org/ebks/gandhiebooks.php>

CEC

<https://hi.quora.com/%E0%A4%AE%E0%A4%B9%E0%A4%BE%E0%A4%A4%E0%A5%8D%E0%A4%AE%E0%A4%BE-%E0%A4%97%E0%A4%BE%E0%A4%82%E0%A4%A7%E0%A5%80-%E0%A4%9C%E0%A5%80-%E0%A4%A8%E0%A5%87-%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%A8-%E0%A4%95%E0%A5%8C%E0%A4%A8>

| Part - D | | Assessment and Evaluation |
|---|--|---------------------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | Maximum Marks: 100 Marks |
| Continuous Comprehensive Evaluation | | CCE 30 Marks |
| Semester End Exam | | SSE 70 Marks |
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Internal Test - 30 Marks
Assignment/Seminar –.....
Marks - | |
| Semester End Exam
(SEE): | As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon | |

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

| Name | Signature |
|---------------------|-----------|
| Dr. B.N. Moshman | |
| Dr. Nagratangra | |
| Dr. P. K. Mody | |
| Dr. Amrita Bano | |
| Dr. R.K. Banjara | |
| Mr. Sanyal | |
| Dr. Bharti Soni | |
| Tikeshwari Dewangan | |

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|--|--|---|
| This course is developed to familiarise students with the Indian political equations and complex situations involving various issues that impact Indian politics at large these issues are casteism, regionalism, linguisticism, communalism, regionalism etc. Along with this, this course also tries to understand those procedural aspects of Indian politics. | | | |
| PROGRAMME :
Bachelor in
social science | | SEMESTER VII | Year 2025

Session 2025-26 |
| 1 | Course
code | ISSUES OF INDIAN POLITICS

भारतीय राजनीति के मुद्दे | |
| 2 | Course
Title | | |
| 3 | Course
Type | DSE : Discipline Specific Elective | |
| 4 | Prerequisit | As per Government norms | |
| 5 | Course
Learning.
Outcomes
(CLO) | After completion of the course, the student shall have a fair idea about :

CLO 1- To Developed the knowledge about the changing nature of Indian Politics and understanding the complexities of the domestic environment .
CLO 2- To Analyse the role of caste,region,religion,language,nepotism etc. In Indian context
CLO-3 - To Understand the challenges of Indian Politics which effects it negatively.
CLO 4 - To Remembrance that corruption is a core and common issue in Indian Politics. | |
| 6 | CreditValue | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks:
100 | Min Passing Marks: 40 |

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods
01 Hr. per period | | |
|--|---|----------------------|
| ISSUES OF INDIAN POLITICS
भारतीय राजनीति के मुद्दे | | No of
Periods |
| Unit 1 | भारतीय राजनीति: प्रकृति, विशेषताएँ, चुनौतियाँ
राजनीति का अपराधिकरण और भ्रष्टाचार
Indian Politics : Nature, Features and Challenges
Criminalization of Politics and Corruption | 15
(15
hours) |
| Unit 2 | जातिवाद, क्षेत्रवाद, भाषावाद, संप्रदायवाद, वंशवाद
Casteism, Regionalism, Linguism, Secularism, , Nepotism | 15
(15
hours) |
| Unit 3 | राष्ट्रीय एकीकरण, राज्य स्वायत्तता, अलगाववाद, संघवाद के मुद्दे, केंद्र -राज्य विवाद
National Integration, State Autonomy, Separatism, issues in
federalism, Centre State disputes | 15
(15
hours) |
| Unit 4 | चुनाव सुधार, पर्यावरण मुद्दे, नक्सलवाद, महिला आरक्षण कमजोर वर्ग
Electoral reforms, environmental issues, naxalism, women
reservation, weaker sections | 15
(15
hours) |
| | Keywords : Caste, Region, Secularism, Naxalism, Women reservation | |

| | |
|--|---|
| PART C | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others |
| <p>Text Books Recommended</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. फड़िया, बीएल, भारतीय शासन एवं राजनीति एसबीडीबी, आगरा, 2022 . 2. जौहरी, जे.सी, भारत में राजनीतिक प्रक्रिया, एसबीडीबी, आगरा, 2020 3. जैन, पुखराज, भारत में राजनीतिक प्रक्रिया एसबीडीबी, आगरा, 2020 4. कोठारी, रजनी, भारत में राजनीति, ओरिएंट ब्लैक स्वान, हैदराबाद, 2013 5. Kothari, Rajni, Caste in Indian Politics, Orient blackswan, 2016 6. Sigal, S.C, Political Process in India Laxminaryan Aggrwal, Agra, 2022 <p>Online resource :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA== 2. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/30099/1/Unit-14.pdf 3. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/30105/1/Unit-13.pdf 4. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/30093/1/Unit-17.pdf | |

| Part - D Assessment and Evaluation | | |
|---|--|--------------------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods: | | Maximum Marks: 100 Marks |
| Continuous Comprehensive Evaluation | | CCE 30 Marks |
| Semester End Exam | | SSE 70 Marks |
| Internal Assessment:
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE) | Internal Test - 30 Marks
Assignment/Seminar -.....
Marks - | |
| Semester End Exam
(SEE): | As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon | |

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

| Name | Signature |
|----------------------|-----------|
| Dr. B.N. Meherwar | |
| Dr. Anand Kumar | |
| Dr. Pradip Yadav | |
| Dr. Anurita Bani | |
| Dr. R.K. Banjara | |
| Dr. Sangay Saptishi | |
| Dr. Bharti Soni | |
| Tikeshwari Panigrahi | |

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|---------------------------------|---|---|
| The objective of the course is to introduce students to the world of research in political science and enable them to use various methods and techniques of data collection, data interpretation and qualitative and quantitative research. Its objective is to enable students to identify a problem, formulate a research design and make a purposeful choice of tools and techniques in the pursuit of research. | | | |
| PROGRAMME :
Bachelor in Arts | | SEMESTER
VII | Year 2025

Session 2025-26 |
| 1 | Course code | | |
| 2 | Course Title | Research Methodology -I
शोध पद्धति -I | |
| 3 | Course Type | DSE : Discipline Specific Elective | |
| 4 | Prerequisite(if,any) | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcome s (CLO) | After completion of the course, the student shall be able to...
CLO 1- Design their research method and research proposal also.

CLO 2- Assess data from different sources.

CLO 3-Apply research skills with ethics in research and find their possible solutions in research.

CLO 4- Identify the technology which is useful for research work. | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

| | | |
|---|--|------------------|
| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 01 Hr. per period | | |
| RESEARCH METHODOLOGY -I
शोध पद्धति -I | | No of Periods |
| Unit 1 | <p>सामाजिक अनुसंधान-अर्थ एवं प्रकृति, शोध के प्रकार, शोध की उपयोगिता</p> <p>वैज्ञानिक पद्धति-अर्थ, विशेषताएं, वैज्ञानिक पद्धति के चरण। सामाजिक अनुसंधान में वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग।</p> <p>शोध समस्या की पहचान – परिभाषा, स्रोत व लक्षण</p> <p>Social Research-Meaning and Nature, Types of Research, Utility of Research</p> <p>Scientific Method - Meaning, characteristics, steps of Scientific Method.</p> <p>Utility of Scientific Method in Social Research.</p> <p>Identification of Research Problem -Definition, Sources & Characteristics.</p> | 15
(15 hours) |
| Unit 2 | <p>सामाजिक सर्वेक्षण – अर्थ एवं परिभाषा, उद्देश्य, प्रकार, सर्वेक्षण पद्धति के गुण एवं सीमाएं</p> <p>वैयक्तिक अध्ययन – अर्थ एवं परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, कार्यप्रणाली, उपयोगिता एवं सीमाएं, वैयक्तिक अध्ययन के लिये उपयुक्त क्षेत्र।</p> <p>क्षेत्रीय अध्ययन – अर्थ परिभाषा, प्रकार, क्षेत्रीय अध्ययन के गुण एवं दोष, क्षेत्रीय अध्ययन के विभिन्न चरण।</p> <p>Social Survey - Meaning and Definition, Aim, Types, Merits and Limitations of Survey method.</p> <p>Case Study - Meaning and Definition, Salient features, Types, Procedure, Utility and Limitations. Identity Area for case study.</p> <p>Field study - Meaning and Definition, Types, Strengths and Weaknesses of Field study, Different steps of Field study</p> | 15
(15 hours) |
| Unit 3 | <p>उपकल्पना – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, उपकल्पना के प्रकार, स्रोत, महत्व, सीमाएं। अनुसंधान अभिकल्प – अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, प्रकार, तथ्यों के प्राथमिक स्रोत- अर्थ परिभाषा, स्रोत गुण एवं दोष, द्वितीयक स्रोत – अर्थ परिभाषा, गुण-दोष</p> | 15
(15 hours) |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | <p>Hypothesis-Meaning, Definition, Characteristics, Types, Sources, Importance & Limitations.</p> <p>Research Design - Meaning and Definition, Characteristics, Types, Primary sources of Data- meaning and definition, merits and demerits,</p> <p>Secondary sources of Data - Meaning and Definition, Merits and demerits.</p> | |
| Unit 4 | <p>तथ्यों का विश्लेषण एवं व्याख्या – विश्लेषण की आवश्यकता, आवश्यक तैयारी, विश्लेषण एवं व्याख्या की प्रक्रिया</p> <p>तथ्यों का वर्गीकरण – अर्थ परिभाषा, विशेषताएं, उद्देश्य, वर्गीकरण का आधार, प्रकार, सिद्धांत निर्माण और परिभाषा, तत्व एवं गुण।</p> <p>Analysis and interpretation of Data - Need of analysis, Necessary preparations, interpretation process and data analysis.</p> <p>Classification of data - Meaning and Definition, characteristics, objectives, basis of classification, types of classification.</p> <p>Theory Building - Definition, Elements & Qualities.</p> | <p>15</p> <p>(15 hours)</p> |
| <p>Keywords : Research, research method, research process, data collection, survey</p> | | |

PART C**Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others****Text Books Recommended**

- 1- कोठारी सी.आर., शोध पद्धति, Newage international (P) LTD., 2022
- 2- दास डी.के. लाल, सामाजिक शोध: सिद्धांत एवं व्यवहार, रावत पब्लिकेशन्स, 2017
- 3- यादव राम गणेश, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां, ओरिएंट ब्लैक स्वान, 2014
- 4- आहूजा राम, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, 2003
- 5- Kothari C.R., Research methodology: methods and techniques, New Age International (p) Limited Publishers, 1985
- 6- Jasrai Lokesh, research methodology, LPU, Punjab (pdf available)
- 7- वर्मा श्याम लाल, राजनीति विज्ञान में अनुसंधान प्रविधि, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी, 2014

[https://www.lpude.in/SLMs/Master%20of%20Business%20Administration/Sem 2/DEMGN832 RESEARCH METHODOLOGY.pdf](https://www.lpude.in/SLMs/Master%20of%20Business%20Administration/Sem%202/DEMGN832%20RESEARCH%20METHODOLOGY.pdf)

7- Das Gupta, sugata, Social Work research in encyclopaedia of Social Work, New Delhi, Government of India, 1977

8- Acid, R.L., the design of social research, Chicago University of Chicago press, 1953

Online resource : e- books

eGyankosh- introduction to research methodology(pdf in Hindi)
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4813>

eGyankosh- Tools for Research (pdf in Hindi)
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4814>

eGyankosh- Research Methods (pdf in Hindi)
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4815>

eGyankosh- Research Process(pdf in Hindi)
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/4818>

e-learning portals

CEC- Research methodology (in English)
<https://youtu.be/D94hTcQaEds?feature=shared>

CEC- Research Design(in English)
<https://youtu.be/b7ydTiNiRQw?feature=shared>

CEC-Types of Research (in English)
<https://youtu.be/wXxXAKEQ9cw?feature=shared>

CEC- Research Method : Survey and Sampling
<https://youtu.be/kB85H1sO1sw?feature=shared>

CEC- Research Method: Case study vs Theoretical study

<https://youtu.be/p0L04FxVzRQ?feature=shared>

epg- pathshala

Research Methodology-An Introduction

https://youtu.be/hTit_n6RIWQ?feature=shared

Research Methodology

<https://youtu.be/ze5bS-DNERk?feature=shared>

Research-Process and Design

<https://youtu.be/noXzC8XCFiE?feature=shared>

Types of Research and Designing

<https://youtu.be/GUIfqwDu1No?feature=shared>

Application of Computer in Research

https://youtu.be/jCoskSHV_Ew?feature=shared

| Part - D Assessment and Evaluation | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:
100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation
30 Marks
Semester End Exam
70 Marks | | Maximum Marks:

CCE

SSE |
| Internal Assessment:
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Internal Test - 30 Marks | |
| Semester End Exam (SEE): | As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon | |

Name and Signature of Convener & Members of BOS:

| Name | Signature |
|-----------------------|-----------|
| Dr. B. N. Moshorian | |
| Dr. Nagendra Gnanapri | |
| Dr. Paramod yadav | |
| Dr. Anurita Bani | |
| Dr. R. K. Banjara | |
| Mr. Sanjay Saptshi | |
| Dr. Bharat Soni | |

| PART A | | INTRODUCTION | |
|---|--------------------------------|---|---|
| Proposed course provides the knowledge of Indian Foreign Policy. It enables students to understand the position of India in the world and India's relations with neighbouring countries and major powers. This course deals to know India's global position as well as its role in various International organizations. | | | |
| PROGRAMME : Bachelor in social science Certificate/Diploma/Degree | | SEMESTER VII | Year 2025
Session 2025-26 |
| 1 | Course code | | |
| 2 | Course Title | Indian Foreign Policy
भारतीय विदेश नीति | |
| 3 | Course Type | GE- Generic Elective | |
| 4 | Prerequisite(if,any) | As per Government norms | |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO) | After completion of the course, the student shall be able to...
CLO 1- Create the understanding of the concepts of

CLO 2- Evaluate the concept of contemporary issues like
CLO 3- Compare
CLO 4 - Interpret to understand the relationship between state and Society in shaping politics in India both historically and analytically. | |
| 6 | Credit Value | 4 credits | Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 100 | Min Passing Marks: 40 |

| PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods
01 Hr. per period | | |
|--|--|--------------------------|
| Indian Foreign Policy
भारतीय विदेश नीति | | Periods |
| Unit 1 | विदेश नीति : अर्थ , परिभाषा, निर्धारित तत्व
भारत की विदेश नीति- निर्धारक तत्व- आंतरिक एवं बाह्य, सिद्धांत एवम् उद्देश्य
भारत की विदेश नीति - विशेषताएं, चुनौतियां, भारत की परमाणु नीति

Foreign Policy- Meaning, Definition, Basic Determination.
Foreign Policy of India - Determination- Internal and External,
Principles and Objectives
Foreign Policy of India- Features, Challenges, India's Nuclear Policy | 15

(15
hours) |
| Unit 2 | भारत-पाकिस्तान संबंध
भारत-बांग्लादेश संबंध
भारत -नेपाल संबंध
India-Pakistan Relations
India-Bangladesh Relations
India-Nepal Relations | 15

(15
hours) |
| Unit 3 | भारत -संयुक्त राज्य अमेरिका संबंध
भारत -चीन संबंध
भारत -रूस संबंध
India and United States of America Relations
India-China Relations
India- Russia Relations | 15

(15
hours) |
| Unit 4 | भारत और वैश्विक मुद्दें
जलवायु परिवर्तन
अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद
निशस्त्रीकरण
संयुक्त राष्ट्र संघ में सुधार
India and Global Issues
Climate Change
Disarmament
Reforms in United Nations | 15

(15
hours) |
| Keywords : Foreign Policy, Determinants, Nuclear, Terrorism, Relations, Conflict | | |

| | |
|---|---|
| PART C | Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others |
| Text Books Recommended <ol style="list-style-type: none"> 1. जे.एन. दीक्षित – भारतीय विदेश नीति। 2. आर.एस.यादव – भारत की विदेश नीति एवं विश्लेषण। 3. यू.आर.घई – भारत की विदेश नीति। 4. वी.एन.खन्ना एवं लिपाक्षी अरोड़ा – भारत की विदेश नीति। 5. A.F.S. Organski - World Politics. | |

| Part - D | | Assessment and Evaluation |
|---|---|--------------------------------------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:
100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation
30 Marks
Semester End Exam
70 Marks | | Maximum Marks:

CCE

SSE |
| Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Internal Test - 30 Marks | |
| Semester End Exam (SEE): | As per the norms of Govt. Autonomous P.G.College, Rajnandgaon | |